

DILEMAS ÉTICOS EN LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

LA RESPONSABILIDAD DEL CIENTÍFICO

Alumno: **SALGADO, Joaquín Daniel**

Escuela: Colegio Dr. López Piacentini, Resistencia, Chaco

Profesor Guía: CAYRE, Mariana

*“El científico objetivo y libre de valores no es el científico ideal.
Sin pasión la cosa no marcha, ni siquiera la ciencia pura.
La expresión amor a la verdad no es una simple metáfora.”*
Karl Popper

Desde hace muchos años, las personas que buscan llegar al saber mediante investigaciones metódicas y sistemáticas son llamadas científicos. En sus comienzos fueron fuertemente criticados y perseguidos por el poder de su tiempo, pero a partir de allí, sabemos por la historia, su imagen fue mejorando hasta adquirir la incuestionabilidad del saber religioso. Pero, todo saber que no dé lugar a otras opiniones no está completo y por lo tanto no es para nada absoluto. Para poder mejorar la práctica científica es necesaria la aceptación de que esta no es perfecta, y de que para mejorarla es importante poder realizar un análisis crítico y ético de la misma. Como parte de este análisis es conveniente considerar la responsabilidad de los científicos, en la aplicación de los conocimientos por ellos generados, estableciendo de alguna forma las implicaciones éticas del hombre que hace ciencia.

Antes de comenzar cualquier análisis es necesario reconocer y valorar los grandes avances de la ciencia, son muchos los beneficios que genera, y por demás útiles en la vida. Las ventajas son muy superiores a las desventajas -lo que se denomina saldo favorable- de la mano de esta, el hombre ha realizado inmensas mejoras en su calidad de vida, a cambio de unas pocas dificultades que en muchos casos se pueden minimizar. No es mi intención en este escrito poner en duda la importancia de la ciencia, en cambio la cuestión de fondo sería: ¿pueden los científicos guiar su investigación de manera que no se generen daños colaterales?

Desde sus comienzos, entre los siglos XV y XVII, la ciencia, pasó de ser una herejía y un sacrilegio a la verdad racional, el único saber válido. Luego resurgió con tal fuerza que hizo imposible cualquier tipo de objeción a ella, pues el más mínimo intento de revisionismo es severamente criticado por los defensores de la ciencia, quienes no permiten ningún tipo de análisis, ético o de cualquier tipo, que muestre grietas en la sólida estructura del saber. Ante su victoria contra los otros tipos de saber esta, la ciencia, aparece como la verdad inobjetable, la única manera de llegar a la verdad (Mario Heler, 1998).

Hoy, la ciencia como única manera de llegar a la verdad ha logrado grandes avances, pero uno de los principales postulados de esta es que todo saber es provisorio, así la ciencia avanza (en constante crecimiento y mejora) hacia la verdad última¹ y debido a los grandes resultados que se consiguieron, se considera que en algunos casos, se debe pasar por alto cualquier tipo de perjuicio causado a un individuo o a la sociedad para lograr este objetivo.

¹ Consideramos a la verdad última, como el conocimiento y descubrimiento de todo, el fin de la investigación, ya que no existen dudas de ningún tipo.

En diversas ocasiones, la comunidad científica desestima todo tipo de crítica alegando que cualquier aplicación de los conocimientos generados por la ciencia es externa a ella, la ciencia se puede definir como el saber desinteresado, el saber por saber en sí mismo. En este sentido no es responsabilidad de los científicos el uso que se le dé a su trabajo, porque ellos presentan los hechos y dejan la aplicación de este saber en manos de otras personas, de esta manera el desarrollo científico es neutral. Sin embargo, en los hechos, solo podemos observar una neutralidad parcial, ya que los científicos niegan su responsabilidad sobre los perjuicios, pero la aceptan en el caso de los beneficios.

Pero este análisis, es un análisis antiguo de la ciencia, hoy en día, cada vez es más común hablar de una *ciencia orientada*, es decir, dirigida hacia cierto objetivo, dirigida a la aplicación de este conocimiento. La *ciencia pura*, la investigación en búsqueda del saber únicamente, es cada vez menos común, puesto que las distintas investigaciones son financiadas, en su mayor parte, por grupos económicos que buscan conseguir un rédito a partir de los descubrimientos. De esta manera las investigaciones sin fines aplicativos visibles no son del agrado de quienes tienen la capacidad para costearlas. La ciencia, en la actualidad, es un agente más dentro de la economía mundial, debe ofrecer su producto de manera que, quienes puedan adquirirlo, consideren a esta una buena inversión. La *ciencia pura* solo tiene lugar dentro de las universidades, y solventadas, principalmente, por el estado.

En este sentido, vemos que desde el inicio de la investigación se busca una aplicación de los conocimientos, es decir, que los científicos trabajan, no para generar un conocimiento, sino para aplicarlo, generar un recurso o solucionar un problema, generalmente con fines comerciales. Así el motivo de la investigación está en las consecuencias y no el saber.

Entonces ¿es la ciencia absolutamente neutral?, puede llegar a serlo teóricamente, pero en la práctica, en las situaciones reales de la actualidad nos encontramos que predominan las ciencias destinadas a satisfacer las necesidades de la sociedad, es decir direccionadas hacia un punto político o económico.

Es necesario, también, tener en cuenta que ni los científicos, ni los distintos grupos económicos son los únicos responsables de las desventajas del desarrollo tecnológico. En ciertos casos existen daños colaterales imposibles de predecir² y que de ninguna manera se puede llegar a responsabilizar a nadie. En otros casos el contexto socio-histórico provoca que el desarrollo científico se dirija hacia unos sectores y no otros, no necesariamente beneficiosos para la sociedad en su conjunto³.

Por lo dicho anteriormente es necesario un verdadero análisis ético por parte de los científicos y de la sociedad en general, pues considero que el desarrollo científico debe apuntar en todo momento a generar beneficios para la sociedad, ya que existen maneras de, manteniendo los beneficios, anular o reducir al mínimo posible los daños colaterales producidos. La creación de distintos comités que regulan la actividad científica no sería necesaria si los científicos pudieran hacer una autocrítica y dirigir sus investigaciones hacia el bien de la humanidad en su conjunto.

“Un científico no sólo tiene la obligación de investigar, sino que también tiene la responsabilidad ética sobre las consecuencias de aquello que produce su ingenio” Peter Ustinov








² Un ejemplo de esto podría ser la Teoría de la Relatividad, que como indiscutible avance de la ciencia, también indirectamente colaboró con la creación de la bomba atómica.

³ En tiempos de guerra las investigaciones científicas son diferentes a las que se realizan en épocas de catástrofes naturales.





La ciencia es una construcción humana, y la ética del hacer es una cuestión inherente a la persona, tenemos que trabajar en generar una sociedad científica que sostenga valores para la construcción de una vida confortable para todos.

Joaquín Daniel Salgado

Bibliografía

-  DÍAZ, ESTHER. “Entre la tecnociencia y el deseo” Editorial Biblos. 2007
-  HELER, MARIO. “Ética y ciencia: la responsabilidad del martillo” Editorial Biblos. 1998
-  MALIANDI, RICARDO. “Ética: conceptos y problemas” Editorial Biblos. 2004
-  MURILLO, SUSANA. “Prácticas científicas y procesos sociales” Ed. Biblos 2012
-  ORTEGA Y GASSET, JOSÉ. “Meditación de la técnica” Ed. Espasa-Calpe. 1965
-  OUTOMURO, DELIA. “Manual de fundamentos de Bioética” Editorial Magister Eos. 2004
-  WEBER, MAX. “La ciencia como profesión” Ed. Biblioteca Nueva. 2009

Fuentes digitales

-  <http://www.madrimasd.org/blogs/universo/2009/06/27/120940>
-  <http://www.ehu.es/reviberpol/pdf/JUN05/schulz.pdf>
-  http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen1/ciencia2/40/htm/sec_42.html
-  <http://www.frasesypensamientos.com.ar/frases-de-cientifico.html>