

DILEMAS ÉTICOS EN LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Alumna: **ACOSTA, María Lilen**

Escuela: Instituto Primo Capraro, San Carlos de Bariloche, Río Negro

Profesor Guía: **BARONE, Luciana Mercedes**

Introducción

La ciencia es el conocimiento sistematizado, obtenido a partir de observaciones, razonamientos y pruebas metódicamente organizadas, donde se utilizan diferentes métodos y técnicas para la adquisición de conocimientos sobre la estructura de un conjunto de hechos objetivos, los cuales están basados en un criterio de verdad y una corrección permanente. La aplicación de esos métodos y conocimientos conduce a la generación de más conocimiento objetivo en forma de predicciones concretas, cuantitativas y comprobables referidas a hechos observables pasados, presentes y futuros. Con frecuencia esas predicciones pueden formularse mediante razonamientos y estructurarse como reglas o leyes generales.

Con el paso del tiempo la ciencia ha permitido al hombre alcanzar grandes metas y satisfacer muchas de sus necesidades. Sin embargo esta necesidad de alcanzar nuevos hallazgos científicos o desarrollar objetivos ambiciosos conlleva a un potencial de riesgo para el ser humano, y el mundo en el que vivimos, cuando se desprestigian los valores morales predominantes del hombre. Los valores éticos están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano han existido diversos criterios éticos que se han visto modificados o se han ido amoldando con el tiempo a las diferentes sociedades y sus costumbres o necesidades.

La ética es una ciencia que se ocupa del estudio de la moral y la conducta humana. El hombre sabe diferenciar entre lo que está bien de lo que está mal, gracias a la ética. Es decir que es esta ciencia la que propone la valoración moral de las acciones humanas, por lo tanto será esta misma la que guiará el comportamiento del hombre en determinadas situaciones. Está en cada uno de los miembros de la sociedad actuar bajo aquella valoración moral, ya que cada individuo tiene el derecho de elegir cuales valores morales regirán sus formas de actuar. De todas maneras si bien los seres humanos actúan de acuerdo a sus propios principios y/o valores, existe un concepto ético común en la sociedad que es el valor a la vida y el derecho de cada individuo a la misma. El valor moral sobre la vida humana es prácticamente universal pero surge un amplio debate al respecto cuando se ponen de manifiesto las diversas posturas o definiciones de acuerdo al concepto que cada ser humano considera y reconoce como "Vida".

Actualmente la sociedad está siendo afectada por una crisis de valores, que se enfatiza en las nuevas generaciones. Este cambio de valores, como la pérdida de algunos y el reemplazo de otros, cuando repercute en la actividad científica pueden provocar daños irreparables para el ser humano y la sociedad.

Larry Laudan¹ en "Science and Values" (1984), reconoce los problemas éticos de la investigación científica al decir: "los valores éticos están siempre presentes en las decisiones de los científicos". Es importante tener en cuenta que la ciencia como tal no tiene responsabilidad social, sino que esta recae en los hombres que hacen la ciencia, provocando importantes beneficios o devastadoras destrucciones en la humanidad. Generalmente surgen polémicos debates sociales de aquellos avances científicos que resultan controversiales al involucrar a los seres humanos, tales como: la clonación, la manipulación genética y la fecundación in vitro.

¹ Larry Laudan: es un filósofo de la ciencia contemporáneo y epistemólogo.

Esta Monografía pretende debatir sobre aquellos temas que hoy en día son comunes pero que generan grandes contradicciones éticas y que de alguna manera inducen a la sociedad a cuestionarse contra sus principios y valores relacionados al ser humano y al dilema de la vida. Por lo tanto el objetivo del presente trabajo es brindarles a los lectores un punto de vista propio sobre los diferentes avances científicos mencionados anteriormente (la clonación, la manipulación genética y la fecundación in vitro) para que ellos puedan informarse y reflexionar al respecto.

Desarrollo

Clonación

La clonación se conoce como el proceso por el cual se obtiene una copia genéticamente idéntica de un organismo, por medio de una reproducción asexual, a la que se denomina “clon”. Existen varios tipos de clonación, uno de ellos es la clonación terapéutica, que consiste en clonar tejidos u órganos que se trasplantarían a pacientes y así curar una gran variedad de enfermedades sin ningún problema de rechazo. Para lograr esto, se fusiona una célula adulta de cualquier parte del cuerpo, que posee el material genético del progenitor, con un ovocito enucleado, para crear así un embrión. De dicho embrión se pueden aislar células madre embrionarias compatibles con el futuro receptor. Una vez alcanzado el estado de blastocito, se pueden aislar las células madre de la masa celular interna, que estimuladas adecuadamente, pueden evolucionar hacia cualquier tipo de tejido. Luego de esto, el embrión clonado es destruido.

Este avance científico ha provocado una gran controversia en la sociedad, con respecto a la finalidad “humanística” que promueve. No es moralmente coherente, debido que al manipular un ser humano en sus primeras fases vitales con el fin de obtener simplemente el material biológico necesario para realizar algún tipo de trasplante, y que luego se destruya negándole el derecho de ser trasplantado al cuerpo de una mujer para su sucesivo desarrollo, contradice profundamente el fin que se anhela: “salvar la vida de un ser humano”.

Manipulación Genética

La manipulación genética es el procedimiento por el cual se modifica el caudal hereditario de un organismo. Dicha técnica puede ser utilizada con fines muy variables: desde la superación de enfermedades de origen genético hasta el “mejoramiento” de seres humanos.

Cuando la manipulación genética se utiliza con el fin de curar enfermedades hereditarias, la terapia genética ofrece grandes esperanzas fundadas en poder combatirlas. Para lograr esto se realizan modificaciones en la información hereditaria de un organismo o en algunos casos, solo se realiza una recombinación genética. Estos procedimientos son éticamente lícitos, ya que se realiza solo una corrección de anomalías hereditarias, respetando las demás características hereditarias, es decir, respetando a cada ser humano tal cual es, sin atentar contra la dignidad e integridad física y psicológica del hombre.

En cambio, cuando la manipulación genética se relaciona con finalidades de eugenesia, provoca una gran repercusión moral en la sociedad. Aquí la ingeniería genética manipula genes en células embrionarias para que el individuo se desarrolle con determinadas características a gusto y a elección de sus progenitores, que de alguna manera “lo mejorarán”. Esto se considera éticamente ilícito, por el hecho de que se está dañando profundamente la dignidad humana, en el momento que se modifica algún gen para que el individuo sea más inteligente o tenga determinadas características motrices que lo favorezcan y lo hagan superior que al resto. Esto conlleva a que los progenitores ambicionen con la perfección en su descendencia, perdiendo así la esencia de cada uno de los seres humanos.

Fecundación In Vitro

La fecundación in vitro es una técnica por la cual la fecundación de los ovocitos por los espermatozoides se realiza fuera del cuerpo de la madre, es el principal tratamiento para la esterilidad cuando en otros métodos de reproducción asistida no se ha obtenido éxito. Esta técnica consiste en el control hormonal del proceso ovulatorio, extrayendo generalmente varios ovocitos de los ovarios maternos para permitir que sean fecundados por espermatozoides en un medio líquido. Los embriones formados se congelan para poder conservarlos, luego uno de ellos puede ser transferido al útero de la mujer y así continuar su desarrollo.

Uno de los problemas éticos de esta técnica, se encuentra en el momento que se realiza una selección de embriones, en donde se descartan aquellos embriones que podrían contraer anomalías. En esta parte del proceso, se los está discriminando por tener alguna anomalía que conduce a que se les quite el derecho de vivir.

Otro aspecto éticamente ilícito es cuando, luego de haber fecundado cierta cantidad de ovocitos extraídos, uno de ellos es trasplantado al cuerpo de la mujer y desarrollado con éxito, el resto de los ovocitos fecundados es desechado. Aquí se observa cómo, tanto el equipo médico, los ayudantes, la pareja que se somete a esta técnica y la misma sociedad, son conscientes de que a un ser humano se lo está privando del derecho a la vida cuando se produce la pérdida inevitable de uno o varios de aquellos embriones “sobrantes”. Esto se puede agravar en algunos casos, donde por diversos motivos luego de haber trasplantado los embriones sin obtener éxito con ninguno, se repite el ciclo “fabricando” nuevos embriones.

Conclusión

La ciencia ha ido evolucionando significativamente ofreciendo a la humanidad un número creciente de descubrimientos increíbles. Algunos avances científicos altamente desarrollados e innovadores me hacen preguntar si: ¿Existen límites en las investigaciones científicas? ¿Qué o quiénes deben orientarlas?

Peter Ustinov² una vez dijo: “un científico no sólo tiene la obligación de investigar, sino que también tiene la responsabilidad ética sobre las consecuencias de aquello que produce su ingenio”. Estoy totalmente de acuerdo con esa frase, ya que para mí, por un lado hay que defender de alguna manera esa libertad de la investigación que es necesaria para que los científicos puedan ejercer su oficio, sobre todo cuando están en la búsqueda de caminos que promuevan el bien de otro ser humano. Pero por otro lado considero que no todos los científicos tienen los mismos valores morales y sus límites en las investigaciones van a depender directamente en la calidad de ser humano que sea. Dicha calidad le da a cada uno los valores morales que les brindan la dirección, la finalidad, la conciencia y los límites de sus ideas, estudios y objetivos que puedan alcanzar con dichas investigaciones.

En lo particular yo considero que hay que permitir la intervención de debate y de pensamiento de la sociedad en los avances científicos para llegar a límites éticos que garanticen el respeto y la seguridad para toda la humanidad. Por lo tanto las investigaciones deben tener la difusión pertinente como para que lleguen a la sociedad que es en definitiva la que muchas veces fomenta y determina valores y principios fundamentales.

En mi opinión, creo que la fecundación in vitro brinda una importante oportunidad de ser padres a aquellas personas que por algún motivo son incapaces de serlo, pero el hecho de desechar a aquellos embriones anormales o “sobrantes” me lleva a poder decir que es un acto éticamente ilícito. No creo

² Peter Ustinov: fue miembro de la Orden del Imperio Británico, también fue una persona destacada como productor y director de cine, director de ópera y de teatro, escenógrafo, guionista, comediante, humorista, columnista de revistas y periódicos, locutor de radio y presentador de televisión.

que esta técnica debería ser “prohibida”, pero lo que sí, se debería buscar la forma de no perder ninguna vida o por lo menos encontrar la manera de desechar la menor cantidad de vidas posibles.

Con respecto a la manipulación genética creo que es correcta si se utiliza en cuanto a finalidades médicas como la corrección de anomalías que puedan llegar a afectar o perjudicar la vida de un individuo. Pero cuando las finalidades son otras, es decir con fines de eugenesia, lo considero totalmente ilícito. No puedo comprender cómo los mismos progenitores decidan que sus hijos sean intervenidos para que tengan ciertas características, solo por el hecho de buscar esa “superioridad” ante al resto, perdiendo la esencia que cada uno de nosotros tenemos como seres humanos.

Por último mi opinión en cuanto al proceso de clonación terapéutica es bastante determinante. Es un proceso que considero no ético. Desde el momento que se plantea crear a otro ser humano con el mismo material genético que uno, sabiendo que no podrá gozar el derecho a la vida, sino que solo servirá como “una tienda de repuestos” para el ser humano original me parece una idea aberrante.

Todas las ideas concluidas con anterioridad se basan en mi punto de vista y en mis creencias. Considero que un individuo se concibe desde la fecundación del óvulo y deben respetarse sus derechos desde ese momento. Es importante que cada uno tenga bien en claro qué se comprende por VIDA para poder ser capaz de sacar sus propias conclusiones. Como ya he mencionado anteriormente, el debate siempre surge en la sociedad cuando se chocan los diferentes puntos de vista y las distintas creencias.

Asimismo, creo que la vida es un derecho universal que cada ser humano debe gozar al ser sagrada. Por eso debe ser respetada en todo momento y se requieren personas que estén dispuestas a defenderla, incluso la de aquellos óvulos fecundados indefensos, que yo considero vivos. Por lo tanto, creo que nadie tiene el derecho de disponer y tratar la vida ajena como un simple objeto.

Sin embargo, no se debe llegar al punto de solo defender la vida de un individuo que se encuentra en sus primeras fases vitales, sino que también debemos preservar la vida del paciente que se encuentra en juego. Lo ideal sería encontrar un equilibrio en el pensamiento ético flexibilizando la barrera límite que alcanzan estos avances científicos y su dilema entre lo que está bien y lo que está mal. Es difícil poder pensar en la resolución de semejante utopía, aunque todos podríamos ceder en las posturas propias para construir ese equilibrio deseado.

Bibliografía

<http://www.wikipedia.com.ar>

<http://www.definicionabc.com/general/etica.php>

<http://www.aciprensa.com/clonacion/>

<http://www.unav.es/cdb/dhbapfivet.html>

<http://www.monografias.com/trabajos14/manipul-genetica/manipul-genetica.shtml>

[file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/CUESTION ES%20%20C3%89TICAS%20EN%20LA%20MANIPULACI%C3%93N%20GEN%C3%89TICA.htm](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/CUESTION%20%20C3%89TICAS%20EN%20LA%20MANIPULACI%C3%93N%20GEN%C3%89TICA.htm)

<http://blog.pucp.edu.pe/media/267/20110924-Formacion%20de%20la%20etica%20cientifica.pdf>

http://www.oposinet.com/filosofia/temas/oposiciones_filosofia_T43.ph