

DILEMAS ÉTICOS Y MORALES EN EL ACCIONAR CIENTÍFICO:

Alumno: **STILLGER, Verónica Natalia**

Escuela: Instituto Secundario Privado Olegario Victor Andrade, Córdoba, Córdoba

Profesor Guía: SOSA, María Eugenia

Actualmente nos encontramos frente a avances de la ciencia que ponen en juego muchos aspectos éticos y morales; avances que definitivamente transformaron y transformarán al ser humano, incluso modificarán el sentido y la concepción de la vida misma. En esta oportunidad quiero dejarles mi opinión principalmente sobre los progresos científicos que generan muchas controversias en la actualidad como la clonación y la transgénesis, los cuales traen aparejadas otras cuestiones tales como la responsabilidad de sus descubridores (los científicos) y el significado supremo que se le debe dar a la idea de vida. Además debemos comprender que todos estos son inevitablemente el resultado de la realidad que nos rodea.

En primer lugar deseo resaltar el hecho de que el ser humano, en muchos casos, se deja llevar por aspectos superficiales como la comodidad, el egoísmo y la avaricia aislando lo que es verdaderamente valioso; en muchos casos, por tratar de darle solución a algún problema o por buscar avances en pos de mejorar, podemos llegar a destruir más de lo que mejoramos.

Pero antes de continuar, considero que para poder comprender lo que realmente sucede en la actualidad debemos analizar y observar en dónde nos encontramos, qué es lo que nos rodea, y es en este punto que el hombre de hoy se encuentra viviendo una nueva era o etapa denominada por algunos "Posmodernidad", un período que no lo vamos a encontrar detalladamente en libros ni enciclopedias porque lo estamos escribiendo y transitando cada día. Es una etapa en la que se han modificado varios conceptos, por ejemplo, no se tiene la misma noción del tiempo ni del espacio como hasta hace tiempo atrás, a causa de los vertiginosos avances de los medios de comunicación; hoy el hombre busca saciar sus necesidades de manera rápida y espontánea sin medir consecuencias, además la fe, la ética y la moral son temas cuestionados y hasta desvalorizados. Pero ¿qué es ético- moral o no lo es? ¿Quién lo determina? Debemos entender que estos aspectos se van modificando a lo largo del tiempo, van cambiando al ritmo en el que las sociedades crecen, evolucionan y se mezclan entre sí produciéndose así la interculturalidad; incluso se modifican y son diferentes en cada persona porque dependen de las experiencias de vida y, la educación que se haya recibido en el núcleo familiar; es decir, sobre qué bases el hombre haya formado su manera de pensar, su filosofía de vida.

En cuanto a la ruptura de reglas y leyes ético-morales para avanzar sobre el conocimiento científico puedo decirles que en un comienzo cuando escribía los bocetos de mi monografía había desarrollado una postura en la cual consideraba que ciertos límites no se podían transgredir. Sin embargo, al investigar y reflexionar, comprendí que si no hubiese habido transgresores de estos principios éticos y morales en el tiempo pasado, jamás hubiéramos avanzado. Un claro ejemplo lo percibimos en los orígenes de la medicina, cuando fue necesario practicar técnicas en cuerpos humanos de manera oculta, ya que entonces era considerado ilegal e inmoral. Hoy, gracias a esos revolucionarios y transgresores, podemos beneficiarnos de avances técnicos en el campo de la medicina y de la química que salvan y mejoran nuestra calidad de vida.

Pero también considero que todo tiene un determinado límite, un "punto final", que no tiene que darse sólo cuando nos encontramos ante la limitación del conocimiento humano, no debemos olvidar que "todos los excesos son malos". No dejemos de lado el hecho de que, en temas tales como la clonación y la transgénesis, estamos trabajando sobre la base de algo de lo que desconocemos, incluso hasta su

verdadero origen o hay solo conjeturas e hipótesis acerca de ello. Por ejemplo, en clonación se trabaja basándose en la duplicación de organismos, pero incluso en la actualidad, dejando de lado temas religiosos, se desconoce el verdadero origen de esos organismos con los que se “practica”. Entonces ¿cómo vamos a trabajar tan seguros sobre la base de algo que no conocemos completamente?, ¿cómo va a poder el científico prever todas las consecuencias que puede ocasionar un descubrimiento?

¿Y si en realidad estamos viviendo o siendo parte de un ciclo de avance de la ciencia, pero en un grado más avanzado? Porque en el pasado esas personas ya se planteaban ¿estará bien abrir un cuerpo, inspeccionar sus órganos? Pero en la actualidad nos preguntamos ¿será correcto clonar una persona o manipular células madre? Hoy todos gozamos de los beneficios de la medicina, pero ¿se puede considerar su origen como el motor que generó algunos de los dilemas ante los que no encontramos como la transgénesis para la generación de órganos? En el pasado, extraer órganos o estudiar al cuerpo humano era toda una polémica, sin embargo en la actualidad someterse a una intervención quirúrgica es considerado como “normal”, “habitual”. Por eso ¿será en un futuro normal clonar a alguien?

Me gustaría poder detenerme a reflexionar sobre cada controversia, pero considero que cada una de ellas abarca temas más amplios. Ante todo quiero dejar en claro que estoy del lado de la vida, del cuidado de lo que nos rodea, el planeta en que vivimos, nuestro hogar..., ya que, al fin y al cabo, todas nuestras acciones actuales, repercuten y repercutirán en nosotros y nuestra descendencia. Doy mi voto a favor de la concientización de que no estamos solos en el planeta, de que es necesario desafiar las leyes o los aspectos morales y éticos impuestos en una determinada época para poder avanzar...pero ¿hasta qué punto se puede llevar a cabo esta acción?

No debemos olvidar que desde la perspectiva de la ética “la libertad de uno termina donde empieza la libertad de los demás” (John Stuart Mill, Sobre la Libertad, 1859). Es decir que la libertad de progresar, evolucionar, permitirnos transgredir las leyes, finaliza donde empieza el derecho que tienen los demás seres vivos de vivir y desarrollarse. A pesar de esta postura, todavía no he podido encontrar una respuesta, queda un gran interrogante abierto en mí: si el “usurpar” parte de la libertad de unos se hace para mejorar o crear la posibilidad de vida en otros, ¿qué se hace en esas circunstancias? ¿A qué se considera o se llama “vida”? Aclaro que estoy a favor del significado de vida en el que se establece que la misma se produce desde la fecundación del óvulo femenino. Pero además desde mi punto de vista, considero como vida a toda una serie de organismos que no se desarrollan a partir de la fecundación de un óvulo femenino; pero ya estaríamos ingresando a otra gran controversia.

Por ello a partir de todo lo investigado, puedo decir que si el ser humano se deja llevar por sus impulsos y la parte “no racional” en temas tan delicados como estos, en los que se ponen en juego, incluso, el destino de la humanidad; si el científico se vuelve esclavo de sus deseos de descubrir sin importarle las consecuencias que ocasiona; entonces estamos en grave peligro.

Todo nuevo conocimiento es una gran herramienta que está puesta en manos de los profesionales del mundo entero, y como todo, está en cada uno la decisión de cómo utilizarla. Es como en todos los aspectos de nuestra vida en los que nos encontramos en encrucijadas en las que debemos optar un camino, y si elegimos el camino erróneo debemos asumir las consecuencias. Pero lo más importante es que tenemos que aprender de esos errores para no cometer otros quizá más graves que pueden ser irreversibles. Como dijo **Julio Verne** “La ciencia se compone de errores, que a su vez, son los pasos hacia la verdad” (1828-1905).

¿A quién se debe culpar por las consecuencias negativas que repercuten en la actualidad provocadas por ciencias aplicadas o descubiertas en el pasado? ¿A los científicos que las descubrieron? ¿A los que realizaron un mal uso de esos descubrimientos? ¿A los que no supieron formar correctamente a esos

profesionales? Considero que no es posible dar una resolución o sentencia única, pero sí debemos tener en cuenta lo antes mencionado sobre el uso correcto de las herramientas que nos son brindadas. También pienso que se debe poner más énfasis en la formación de los científicos desde los valores, del compromiso hacia la sociedad y hacia todo lo que los rodea; una base sólida en valores no puede ni debe ser derrumbada con facilidad.

Llegando al cierre quiero decirles que el inscribirme en este proyecto me permitió ampliar mi mirada sobre muchos aspectos en los que creía estar segura, también hizo que relacionase lo aprendido diariamente en las clases de diversas asignaturas con el estado de la ciencia actual. Pero, al mismo tiempo deja en mí muchos interrogantes sobre nuestra realidad, ya que me informé y descubrí muchos aspectos que suceden a mi alrededor. Como dijo **Voltaire** “La ignorancia afirma o niega rotundamente; la ciencia duda” (1694-1778). Considero que la ciencia posee muchos interrogantes porque, en ella se maneja una gran sabiduría. Creo que es posible concebir una ciencia, una tecnología que produzcan innumerables beneficios y que no perjudiquen a nadie, una “ciencia armoniosa”, utilizada a plena conciencia. ¿Hasta qué punto vamos a dejar llevarnos por nuestras falencias humanas? Actuemos antes de que sea demasiado tarde...

Y, por último, me permito compartirles algunas frases para reflexionar sobre nuestro tópico:

- “Un poco de ciencia aleja de Dios, pero mucha ciencia devuelve a Él”
(**Louis Pasteur, 1822-1895**).
- “La ignorancia humana no permanece detrás de la ciencia, crece tan rápidamente como esta”
(**Stanislaw Jerzy Lec, 1909-1966**).
- “La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de vida de todo progreso”
(**Louis Pasteur, 1822-1895**).

BIBLIOGRAFÍA:

- "Clonación." Microsoft® Encarta® 2009 [DVD]. Microsoft Corporation, 2008.
- Clone Inc. (Clonación). Clonar O No Clonar, He Ahí El Dilema (<http://www.youtube.com/watch?v=3m02yQNHE9k>).
- Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos (<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180S.pdf>).
- EDUDOC 2011 Animales y cultivos transgénicos.wmv (<http://www.youtube.com/watch?v=VdOXxiT8CCw>).
- OLIVO, Hugo, “La experiencia como fenómeno humano”, Apuntes de Seminario Tecnológico I, Facultad de Educación, UCC, 2008.
- Posmodernidad (texto para la reflexión utilizado en clase).
- Frases: (<http://www.proverbia.net/citastema.asp?from=1&ntema=ciencias&tematica=14>).
- Frases Célebres- La Ciencia: (<http://www.portalplanetasedna.com.ar/citas12.htm>).

- John Stuart Mill, “Sobre la libertad” (http://es.wikipedia.org/wiki/Sobre_la_libertad).
- John Stuart Mill (http://es.wikipedia.org/wiki/John_Stuart_Mill).
- Transgénicos (<http://www.youtube.com/watch?v=JwoMPPDFK2s>).
- "Vida." Microsoft® Encarta® 2009 [DVD]. Microsoft Corporation, 2008.