

MUJERES INVISIBLES

Alumno: **CORNALIS, Azul**

Escuela: E.E.S.O.P.I. N°8143 “José Manuel Estrada”, María Juana, Santa Fe

Profesor Guía: GARCÍA, Guillermina

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, toda persona cuenta con todos los derechos y libertades proclamados en ella, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición. La igualdad es uno de los derechos fundamentales de todos los seres humanos y por lo tanto un derecho que compartimos mujeres y hombres. Pero lamentablemente esta situación es adversa para el género femenino, se ha manifestado a lo largo del tiempo y conlleva una lucha tenaz muy difícil de abordar.

Pensadores que han sido considerados hitos en la historia universal describían a la mujer como seres inferiores. Platón(427 – 349 aC) por su parte proponía que las mujeres eran el resultado de una degeneración física del ser humano. “*Son solo los varones los que han sido creados directamente de los dioses y reciben el alma. Aquellos que viven honradamente retornan a las estrellas, pero aquellos que son cobardes o viven sin justicia pueden haber adquirido, con razón, la naturaleza de la mujer en su segunda generación*”.

Aristóteles (384 – 322 a.C) pensaba a la mujer como un hombre imperfecto, deficiente, justificando así un papel subordinado en la sociedad. “*La relación entre el varón y la hembra es por naturaleza aquella en la que el hombre ostenta una posición superior, la mujer más baja; el hombre dirige y la mujer es dirigida*”

Charles Darwin (1809 – 1882), reconocido científico naturalista inglés, caracterizaba a la mujer como una versión menos evolucionada del hombre y afirmaba que “*en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer*”. Su postura obviamente no fue aceptada como válida y fue refutada por notables estudiosas como Antoinette Brown Blackwell y Eliza Burt Gamble aunque su alcance fue escaso, no por carecer de valor sino por la poca importancia otorgada a la figura y opinión femenina. Solo después de varias décadas su postura comenzó a ser discutida.

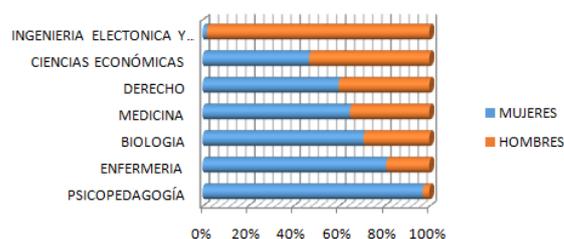
Por otro lado, en la creencia popular está instalado que existen diferencias notables entre los cerebros masculinos y femeninos. sin embargo nuevos estudios indican que la mayoría de los cerebros muestran un mosaico de rasgos de ambos sexos. La idea de que existe un cerebro femenino y uno masculino se halla más arraigada en la cultura popular que en la bibliografía científica.

Lejos de ser ideas ya caducas, en contra de la visibilización y reconocimiento de las mujeres en todos los ámbitos, persisten en parte del ideario social. Tal es el caso de Tim Hunt Nobel de Medicina en 2001 que en la Conferencia Mundial de Periodistas de Ciencia celebrada en Seúl dijo que el trabajo en laboratorios mixtos es problemático debido a que “*Tres cosas ocurren cuando hay mujeres en el laboratorio...Te enamoras de ellas, se enamoran de ti y cuando las criticas, lloran*” una desafortunada frase que lo llevó a dimitir del galardón.

En el ámbito científico se observan situaciones desiguales entre hombres y mujeres a menudo y en todos los niveles. Los estereotipos de género y la feminización de sectores son moneda corriente que a lo largo de la historia se repiten una y otra vez.

En los países en desarrollo existen disparidades en cuanto al acceso y finalización de la educación. Mientras que en los países desarrollados donde hombres y mujeres acceden de igual manera a estudios universitarios, las diferencias de género se ven en los campos de estudio Según datos de FLACSO en Argentina actualmente las mujeres

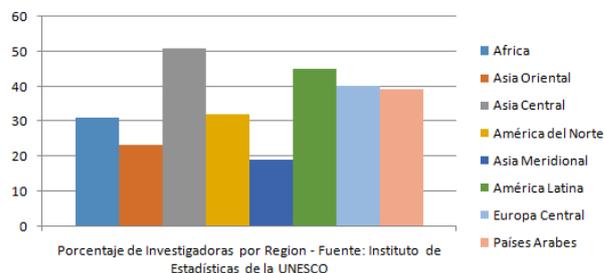
PORCENTAJE DE MATRICULA POR CARRERA
Fuente: UNESCO - FLACSO



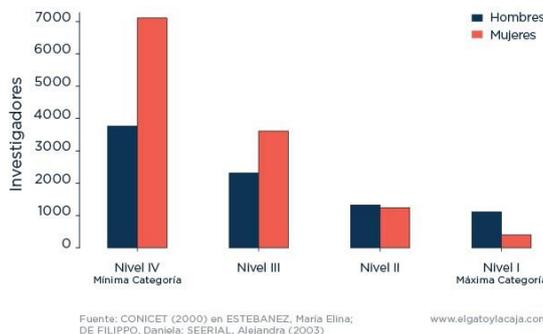
universitarias superan a los hombres en porcentaje tanto en número de estudiantes como graduadas. Sin embargo, haciendo una lectura más fina se evidencia la persistencia de carreras feminizadas relacionadas al cuidado y masculinizadas como las ingenierías, principalmente electrónica y mecánica.

Las brechas de género persisten en el ámbito profesional haciéndose visible en:

Reclutamiento y ascenso: Según datos de la UNESCO las mujeres constituyen en promedio un 28% de los investigadores existentes. Analizando particularmente cada continente los menores porcentajes de participación le corresponden a África y Asia mientras que América Latina y el Caribe supera la media.



- **Distribución de tareas:** Según datos actuales del Conicet el 53% del plantel de investigadores científicos es femenino. Sin embargo, a medida que aumenta la jerarquía dentro del organismo el número de mujeres baja y el de hombres sube. El porcentaje de mujeres investigadoras asistentes es de 60% del total; el de investigadoras adjuntas, la categoría que le sigue en jerarquía, es de 54% del total; el de investigadoras independientes es de 49% del total; el de investigadoras principales, 39%; y el de investigadoras superiores, 26% del total.¹ Es decir, que la mayoría de las mujeres está en la base de la pirámide y que en los rangos superiores y en los lugares de más consagración predominan los hombres. La tendencia es significativa. "Estamos inmersos en sociedades patriarcales en donde los equipos científicos son dirigidos mayormente por hombres. Pero en algún momento vamos a lograr revertirlo", dice a LA NACION Gloria Chicote, doctora en Letras.²



Fuente: CONICET (2000) en ESTEBANEZ, María Elina; DE FILIPPO, Daniela; SEERIAL, Alejandra (2003) www.elgatoylacaja.com

- **Reconocimiento y difusión de sus investigaciones:** existe y existieron un número insostenible de mujeres que, a pesar de sus importantes aportes a la ciencia y sus maravillosos trabajos realizados, no reciben los reconocimientos, retribuciones ni premios adecuados siendo dichos méritos acaparados por los hombres conocida esta situación como "efecto Matilda".

En todas las ramas científicas la participación de la mujer quedó en segundo plano. Neil Armstrong, John Glen. Buzz Aldrin y Michael Collins son solo algunos de los grandes nombres que resuenan cuando hablamos de la era dorada de la carrera espacial. Detrás de cada una de las misiones como Apolo o Mercurio; del éxito de John Glenn, el primer estadounidense que orbitó la Tierra y de la llegada de Neil Armstrong y sus compañeros a la Luna se esconden los cálculos que realizaron un grupo de matemáticas afro-americanas en la NASA durante los años 60. Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson, "las computadoras humanas" hicieron posibles estos proyectos gracias a sus mentes brillantes. Calcularon, con lápices, reglas y sencillas calculadoras, las complicadas ecuaciones que permitieron lanzar los cohetes y a sus astronautas al espacio. Sin embargo, casi ni se escucha hablar de ellas.

¹ PARRERA Lucas y DIAZ CORNEJO María Eugenia. (07/04/2018) "Brecha de género en el CONICET: "Hay más mujeres, pero los puestos jerárquicos son para los hombres" Diario La Nación. En: www.lanacion.com.ar/2115919-desigualdad-de-genero-en-el-conicet-hay-mas-mujeres-pero-los-puestos-jerarquicos-son-para-los-hombres

² Ob.Cit PARRERA Lucas y DIAZ CORNEJO María Eugenia

Dentro de la NASA se conocía a este grupo de mujeres afro-estadounidenses por el nombre "computadoras del ala oeste". El ala oeste era el lugar donde se agrupaban las mujeres de color que realizaban esta labor. Tenían mentes privilegiadas pero su condición de mujer y el color de su piel eran vergonzosos inconvenientes para ellas.

Todo esto era producto de leyes estatales y locales de Jim Crow en Estados Unidos entre 1876 y 1965. Las mismas propugnaban la segregación racial en todas las instalaciones públicas por mandato bajo el lema «separados pero iguales» y se aplicaban a los afro-estadounidenses y a otros grupos étnicos no blancos en los referidos estados de los Estados Unidos, sistematizando así un número de desventajas económicas, educativas y sociales para este grupo social en particular.

Cada una de estas mujeres se destacó en un ámbito particular Katherine calculó la trayectoria de las misiones Apolo y Mercurio, Dorothy fue la primera supervisora afro-estadounidense de la NASA y Mary se convirtió en 1958 en la primera ingeniera afro-estadounidense de la NASA.

Su contribución fue ignorada hasta que Margot Lee Shetterly, escritora e hija de un investigador afro-estadounidense del Centro de Investigación Langley de la NASA (LaRC) en Virginia, publicó un libro titulado "Hidden Figures" (traducido al español como "Talentos ocultos") que detalla el trabajo de estas mujeres cuyos nombres no aparecen en las publicaciones académicas ni en los registros históricos.

Katherine Johnson fue la más reconocida de todas las computistas de la NASA, negras o blancas. Nacida el 26 de agosto de 1918 desde muy pequeña demostró su talento para las matemáticas. Se graduó a los 14 años y continuó sus estudios universitarios, donde consiguió sus títulos en Matemáticas y Francés a la edad de tan solo 18 años. Uno de sus profesores reconoció su potencial superior al resto de los alumnos y creó así asignaturas de geometría analítica y aeronáutica específicamente para ella. Fue regañada por su etnia y la única oportunidad de trabajo que tenía era la enseñanza en escuelas públicas solo para negros.

En 1953, a los 45 años, consiguió su puesto en la NACA (que luego se convertiría en la NASA). No podía firmar los informes en los que quedaba detallada su participación en las diferentes exploraciones, y le hacía frente, a diario, a grandes barreras machistas y racistas. Fundamental en el proyecto Mercury, las misiones Apolo y la llegada del hombre a la luna las palabras de Katherine mientras trabajaba en sus investigaciones, eran: *"Déjeme hacerlo. Dígame cuándo y dónde debe aterrizar, yo lo calculo y le digo cuándo debe despegar". Ese era mi fuerte*³.

En 1962, cuando la NASA comenzó a utilizar computadoras electrónicas para calcular la órbita alrededor de la Tierra, la llamaron para verificar los resultados de la propia máquina. La exactitud de sus cálculos sirvió para aumentar la confianza en las nuevas tecnologías empleadas. En 1992, el astronauta John Glenn dijo: *"Que la chica compruebe las cifras y si dice que están bien, estoy listo"*⁴, antes de lanzarse al espacio y convertirse en el primer estadounidense en orbitar la Tierra.

En 1983, se jubiló luego de 33 años de labor en la NASA. Detrás de las "calculadoras humanas" y a su vez protagonistas del libro nombrado anteriormente, ella es la única que sobrevive casi con sus 100 años. En 2015, a los 97 años de edad, recibió la Medalla Presidencial de la Libertad de manos del ex presidente Barack Obama como reconocimiento por sus importantes iniciativa y aportes a los Estados Unidos.

Las dificultades que debieron atravesar este grupo de mujeres nos abren camino al debate no solo de las desigualdades de género, el círculo patriarcal en el que aun hoy se maneja el campo científico y la feminización de sectores; sino también como esta brecha se acentúa cuando se le suma otros tipos de discriminación, este caso relacionado a la etnia. Según datos de la UNESCO las mujeres constituyen en promedio un 28% de los investigadores existentes. Analizando particularmente cada continente los menores porcentajes de participación le corresponden a África y Asia mientras que América Latina y el Caribe supera la media.

³Katherine Johnson, la mujer que ayudó a poner al hombre en la Luna. En: <http://www.caras.com.mx/katherine-johnson-la-mujer-que-marco-la-nasa/>

⁴Katherine Johnson, la mujer que ayudó a poner al hombre en la Luna. En: <http://www.caras.com.mx/katherine-johnson-la-mujer-que-marco-la-nasa/>

La Real Academia Española define el feminismo como un principio de igualdad entre hombres y mujeres y el movimiento que lucha por la realización de esta igualdad. Dentro del feminismo existen ramas que se especializan. *El feminismo multicultural el cual abarca el feminismo negro y el feminismo interseccional. Ambos términos definen que el sexismo, el racismo y la opresión de clase están conectados y su objetivo va más allá de los conceptos básicos que definen al feminismo. No podemos ignorar que las diferencias entre las mujeres mismas se agravan cuando se tienen en cuenta su etnia, religión y orientación sexual. Por esta razón es necesario que el movimiento feminista sea más inclusivo y diverso dejando de lado cuanto antes el gran problema social e histórico subyacente. Solo así se lograra incluir a todas las mujeres en la lucha y la reivindicación de sus derechos.*⁵

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas para cambiar dichas ideas estereotipadas; este es el 5to objetivo de los 17 que promueven el Desarrollo Sostenible de Las Naciones Unidas.

Sin embargo, las estadísticas siguen indicando que el talento, capacidades y educación e las mujeres se siguen apreciando de forma distinta a los hombres.

Partiendo de la idea que se sabe que las principales causas de la brecha de género son históricas, relacionadas con los estereotipos, y a los procesos de selección y en base a las políticas aplicadas por diferentes países donde la situación de la mujer en el ámbito científico ha mejorado, se concluye que perseguir la igualdad de género es una estrategia que por sí misma contribuye al desarrollo del país por lo que se considera importante actuar en el momento oportuno y de forma intencional a través de la implementación de planes y programas específicos, como por ejemplo:

- Garantizar la equidad de género en ciencia diseñando medidas (que contemplen fallos y aciertos, propios y ajenos) poniéndolas a prueba antes de aplicarse a gran escala y manteniendo su seguimiento a largo plazo.
- Negociar acuerdos entre empresas privadas y públicas para lograr una reorganización en puestos de trabajos aumentando participación femenina y presencia de las mismas en posiciones de mando lo que generaría una presencia equilibrada de ambos géneros a largo plazo.
- Aplicar y/o basarse en tácticas ensayadas y de eficacia probada.
- Fomentar una educación libre de estereotipos para evitar el desaliento en mujeres en la busca de carreras científicas.

El sostenimiento es clave, sobre todo cuando lo que se busca son cambios sociales. Esta no es una tarea sencilla, ya que los recursos destinados a políticas de género compiten con otras prioridades urgentes del desarrollo, por lo que es necesario. Por lo tanto, las múltiples acciones aplicadas deben abordar de manera directa las restricciones que padecen las mujeres en el ámbito científico, achicando las diferencias en cuanto al acceso a la información, formación y redes profesionales que limitan oportunidades persiguiendo y procurando el mismo fin.

Reconocer los estereotipos de género que marcaron a lo largo de la historia el campo científico, así como también la segregación intersectorial es el punto de partida que nos permitirá repensar, redescubrir y reescribir la historia de la ciencia y construir una sociedad que sea menos machista y más inclusiva para que las diferencias sean sinónimo de enriquecimiento cultural y no un obstáculo en el desarrollo, sobre todo en el ámbito de la ciencia.

⁵SAADOUN Angeline "Feminismo Interseccional: que tan importante es este concepto en la vida de la mujer. En: <https://www.vix.com/es/poder/179979/feminismo-interseccional-que-tan-importante-es-este-concepto-en-la-vida-de-una-mujer>

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.

- ALVAREZ Pula (2016). Escaleras y Serpientes ¿Hay desigualdad de género en el sistema científico? ¿Pasa en todos los trabajos? Recuperado de: elgatoylacaja.com.ar/escaleras-y-serpientes/
- CARAS México. Katherine Johnson, La mujer que ayudó a poner al hombre en la Luna www.caras.com.mx/katherine-johnson-la-mujer-que-marco-la-nasa/
- CONDE RUIZ Ignacio (2017) “Las Brechas de Género en el Mercado Laboral” Revista Investigación y Ciencia N° 494 Pág: 73-79. Edición en español.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. (Archivo pdf) Recuperado de: www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechoshumanos_publicaciones_colecciondebolsillo_03_declaracion_universal_ddhh.pdf
- DENWORTH Lydia (2017) “La ¿Existe un Cerebro Masculino” Revista Investigación y Ciencia N° 494 Pág: 32-37? Edición en español.
- EDELSZTEIN Valeria (2012) “Científicas: cocinan, limpian y ganan el Premio Nobel (Y nadie se entera.)”. Buenos Aires. Siglo XXI.
- FINE Cordelia (2017). “Hombres Promiscuos, Mujeres Castas y Otros Mitos” Revista Investigación y Ciencia N° 494 Pág: 24-29. Edición en español.
- Ley de Igualdad de Género para la Mujer Recuperado de: www.ilo.org/dyn/travail/docs/1892/LEY%20DE%20IGUALDAD%20DE%20OPORTUNIDADES%20PARA%20LA%20MUJER.pdf
- LOPEZ Alfred (2018). El efecto Matilda, o cuando las mujeres científicas no reciben el mismo reconocimiento que los hombres. TECNOXPLORA, Recuperado De: http://www.lasexta.com/tecnologia-tecnoplora/ciencia/divulgacion/efecto-matilda-cuando-mujeres-cientificas-reciben-mismo-reconocimiento-que-hombres_20170711596869af0cf20d3cbe83494a.html
- LUCAS Anna y Otros (2017). Mujeres y Ciencia: ¿Discriminación basada en la evidencia? Recuperado de: <http://www.lavanguardia.com/ciencia/opinion/20170210/414215473166/mujeres-ciencia-discriminacion-basada-evidencia.html>
- MILEO Agortina y Mercedes D’Alessandro (2017). El techo de cristal en la ciencia Argentina. Recuperado de: economiafeminita.com/el-techo-de-cristal-en-la-ciencia-argentina/
- OSEJO Luis Manuel (2012). La Protección de las mujeres Trabajadoras (Archivo pdf) Recuperado de: www.wpanet.org/uploads/News-Zonal-Representatives/wpa-policy-papers-from-zone3/Zone%203-2012_08_LA_PROTECCION_DE_LAS_MUJERES TRABAJADORAS-2.pdf
- PARRERA Lucas y DIAZ CORNEJO María Eugenia. (2018). Brecha de género en el CONICET: “Hay más mujeres, pero los puestos jerárquicos son para los hombres”. Diario La Nación www.lanacion.com.ar/2115919-desigualdad-de-genero-en-el-conicet-hay-mas-mujeres-pero-los-puestos-jerarquicos-son-para-los-hombres
- REVENGA Ana – MUÑOZ BOUDET Ana María (2017). La marginación Económica de las Mujeres Revista Investigación y Ciencia N° 494 Pág: 66-71. Edición en español.
- SAADOUN Angeline “Feminismo Intersectorial: que tan importante es este concepto en la vida de la mujer. Recuperado de: www.vix.com/es/poder/179979/feminismo-interseccional-que-tan-importante-es-este-concepto-en-la-vida-de-una-mujer
- SALAS Javier (2017). La Ciencia que Discrimina a las Mujeres EIPaís.com Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2017/03/08/ciencia/1488931887_021083.html
- uis.unesco.org/apps/visualisations/women-in-science/#overview!lang=es
- WIJNGAARDS JAOHN. Las Mujeres fueron consideradas criaturas Inferiores. Recuperado de. www.womenpriests.org/sp/traditio/inferior.asp
- www.argentina.gob.ar/ciencia
- www.conicet.gov.ar
- www.mujerescytarg.catunescomujer.org