

# LA MUJER EN LA CIENCIA

Alumno: **SFER SALAS, Catalina**

Escuela: Colegio Santa Rosa, Yerba Buena, Tucumán

Profesor Guía: AUAD, Lucía

## INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Cuando hablamos de ciencia, la primera imagen que viene a nuestras cabezas es la de un hombre – con un aire a Albert Einstein- de edad avanzada demostrada por sus pelos alborotados, anteojos, guardapolvos blanco parado en un laboratorio con mil tubos de ensayo con sustancias y compuestos de todos los colores haciendo burbujas.

Cuando nos preguntan el nombre de los 3 científicos más grandes de la historia, sin dudas decimos Galileo Galilei, Isaac Newton y Stephen Hawkins, o nombramos alguno de los reconocidos y galardonados en los premios Nobel; sin embargo, cuando tenemos que nombrar a científicas mujeres, probablemente sólo podremos decir, Marie Curie; una de las pocas mujeres a quien se le reconoció su labor.

Entonces, la justicia e imparcialidad que lleva consigo la ciencia en todos los aspectos se ve temblorosa en uno de ellos: la igualdad de derechos para ambos géneros. Ésta falencia no es solamente responsabilidad de los grandes directores de los laboratorios o de las universidades, sino de todos nosotros como parte de una sociedad en la que prevalecen preceptos y pensamientos antiguos.

Así es como el principal objetivo de ésta monografía es, teniendo en cuenta la discriminación y el menosprecio del género femenino en el ámbito científico, analizar el papel que tiene hoy la mujer en la ciencia no sólo en el mundo, sino también a nivel nacional (República Argentina) y a nivel local (Tucumán) y proponer una posible solución a los conflictos con los que se encuentra debido a su género.

## EL PAPEL DE LA MUJER CIENTÍFICA EN LA ACTUALIDAD: LA (DES) IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

### LA MUJER EN LA CIENCIA MUNDIAL

A partir de 2017, el 11 de febrero fue declarado por la ONU como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, porque resultan preocupantes el bajo reconocimiento y la poca participación de la mujer en la ciencia a nivel mundial.

Está comprobado que las mujeres constituyen solo un 30% de los investigadores en el planeta<sup>1</sup> y que solo 1 de cada 5 países ha alcanzado que entre el 45% y el 55% de sus investigadores sean mujeres; y en algunos países, las mujeres deben trabajar 109 días más para ganar lo mismo que un hombre.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Datos Extraídos de: s.a. (2017) “Mujeres en la ciencia: sólo el 28% de los investigadores científicos en el mundo pertenecen al género femenino”, *Infobae*.

<sup>2</sup> UNESCO, 2015.

En cuanto a reconocimiento internacional, entre 1901 y 2017, las mujeres galardonadas en los Premios Nobel han sido 48 de un total de 892 individuos y 24 organizaciones, lo que representa un **5.5%** del total.<sup>3</sup>

Tanto en España como en Suecia, Francia y el Reino Unido, las mujeres representan el 50% de los estudiantes universitarios, y dentro de los mejores promedios, el 70% es logrado por mujeres, sin embargo, el porcentaje de catedráticas es, en todos los casos, menor al 15%.<sup>4</sup>

Todos estos datos demuestran que a pesar de que las mujeres tengan un currículum más completo o que hayan demostrado mejor desempeño, es más difícil para ellas ingresar en una universidad o que su esfuerzo sea reconocido, puesto que se antepone el género a la profesionalidad.

¿Qué nos ocurre como sociedad? Hemos avanzado ampliamente en la evolución de nuestro pensamiento, pero seguimos manteniendo vestigios de ideas arcaicas.

Del lado de la mujer, su participación ha disminuido también debido a otros motivos:

- Por un lado, estereotipos culturales e históricos que nos acompañan hace siglos que establecen que la mujer no es capaz de realizar ciencia y que su labor se limita a la maternidad y el cuidado de la casa.
- Por otra parte, las organizaciones científicas no consideran vital el rol de una mujer en una familia (encargada de la mayoría de los quehaceres domésticos). Por ejemplo, una mujer es quien se encarga de llevar y traer sus hijos del colegio, sin embargo, su horario de trabajo es diferente o no coincide con el de ingreso y salida de los niños.

### **EL ROL DE LA MUJER CIENTÍFICA EN ARGENTINA Y EN TUCUMÁN**

Podemos decir que en contraste con el resto del mundo, la Argentina está encaminada a lograr la igualdad de género en la participación en la investigación científica.

*“En el año 2015 llegamos a tener un 52 por ciento de investigadoras mujeres, en contraste con el 30 por ciento que se observaba a nivel mundial; gracias al reconocimiento de derechos, como la licencia por maternidad para las becarias, y a la sanción de protocolos de acción en casos de violencia de género.”* Afirma la Dra. Inés Pérez, investigadora adjunta de CONICET Mar del Plata.

El acceso a la Carrera del Investigador Científico del Conicet no plantea barreras para las mujeres en la mayoría de las disciplinas. Es compatible la realización de una mujer como madre de familia y como investigadora; sin dejar de ser un desafío porque conlleva un sacrificio muy grande de tiempo y una inversión grande de dinero, en caso de no recibir una beca (son escasos).

Sobran los ejemplos de mujeres que se han dedicado a la investigación y la maternidad al mismo tiempo en diversas áreas. La bioquímica tucumana Dra. Mercedes Salas López, realizó su tesis con 4 hijos, un matrimonio estable, dedicándose a la docencia y luego de haber sufrido graves problemas de salud; ***“La maternidad y la investigación no son funciones incompatibles. Depende mucho, como todo en la vida, de las circunstancias que te rodean y de la actitud personal. Lo importante es tener la convicción”***, sostiene. La bioquímica Dra. Laura Aguirre realizó su investigación doctoral con 4 hijos a los 45 años. ***“Es totalmente compatible realizar una tesis doctoral e investigar con tener una familia, pero requiere un gran sacrificio y de un gran apoyo de ésta, sobretudo de la pareja. Tiene que entender que tenés plazos, exigencias, y que dedicar mucho tiempo a tu tesis”***, afirma la Dra. Ana María Sfer, que realizó su doctorado en Estadística en las mismas condiciones y dedicándose también a la docencia.

---

<sup>3</sup> Datos Extraídos de Lucas, A; Menéndez, C y Bardají, A. (10 de Febrero 2017). Mujeres y ciencia: ¿discriminación basada en la evidencia? Revista La Vanguardia.

<sup>4</sup> Datos Extraídos de Guil Bozal, A. (2008). Mujeres y Ciencia: Techos de Cristal. EccoS Revista Científica, vol. 10, núm. 1, 213-232.

En el caso de Tucumán, los institutos científicos independientes y dependientes de la Universidad Nacional de Tucumán o el CONICET cuentan con investigadores de ambos sexos, y en algunos casos predomina el género femenino.

Como ejemplo podemos tomar al Instituto Superior de Investigaciones Biológicas, dependiente del CONICET y la UNT, que actualmente cuenta con un 62% de investigadoras y un 76% de becarias<sup>5</sup>; o a la promoción 2018 de la UNT, que cuenta con 11 abanderadas y 2 abanderados.

*“Pienso que de algún modo va creciendo el espacio que vamos ganando las chicas tanto en el conocimiento como a la hora de alcanzar metas una vez recibidas. Es muy valorable el espacio que se nos está dando”* sostiene la futura Lic. Tamara Mikus, abanderada de la Facultad de Filosofía y Letras UNT 2018.

#### ALGUNAS ADVERSIDADES: TECHO DE CRISTAL Y OTROS.

El mayor conflicto con el que se encuentran las mujeres argentinas dedicadas a la investigación es la barrera impuesta naturalmente que dificulta (no imposibilita) su ascenso y crecimiento en la jerarquía de los laboratorios.

Latiente ejemplo de esto es la Carrera de Investigador Científico (CONICET) donde, en más del 90% de las disciplinas, se observa en la “base” de la pirámide jerárquica un porcentaje de 54% de mujeres, mientras que éste apenas ronda el 25% en el nivel más alto y los directorios.<sup>6</sup>

Por otro lado, la popularidad de la carrera de investigación científica ha disminuido, sobre todo entre los adolescentes que tienen que elegir una carrera.

Además, el modelo de investigador científico sigue siendo androcéntrico; no sólo por los prejuicios que enfrentan las científicas por parte de sus colegas, sino también porque la carrera está diseñada para un hombre desligado de las ocupaciones domésticas a la que tienen que adaptarse las mujeres, significando esto, por ejemplo, que al nacer un hijo, la mujer en el lugar de trabajo, implica quedar relegadas frente a sus colegas varones, que, por no contar con las mismas responsabilidades externas al trabajo, pueden por ejemplo, realizar una mayor cantidad de publicaciones o investigaciones.

#### **UNA POSIBLE SOLUCIÓN**

En mi opinión, creo que el Estado debería promover y acompañar el proceso de evolución que estamos viviendo en la Argentina en cuanto a la participación de la mujer científica, por sobretodo hacer cumplir sus derechos y reconocer el papel que tiene ésta en un hogar, pero además, con la participación de la sociedad, deberíamos buscar la **división equitativa** de tareas, tanto en la ciencia como domésticas, para que así, mujeres y hombres puedan desarrollar y explotar sus habilidades científicas contando con el apoyo unos de otros, exigiendo, no sólo licencias de maternidad sino también por paternidad, por ejemplo.

Aparte, considero importante la realización de diferentes formas de conocer las diferentes áreas científicas en las que se puede desarrollar un estudiante (de cualquier género) como talleres o videos que muestren el día a día de un investigador para aumentar la popularidad de ésta carrera. Pero además y por sobre todo, intentar cambiar la imagen que tenemos del científico, impulsar a las mujeres a realizar ciencia, reconocer y difundir los nombres de las científicas que dejaron su vida por el labor y lo hacen actualmente, y buscar crear espacios de capacitación o de formación en donde se remarque y resalte la igualdad de capacidades para realizar la tarea científica desde pequeños, en colegios y en escuelas; como entrevistas, talleres, intervenciones o formando parte del programa en alguna materia.

---

<sup>5</sup> Datos calculados con información extraída de Insibio.org.ar

<sup>6</sup> Datos extraídos de Conicet.gov.ar

Estoy convencida de que como sociedad en evolución podremos también dar a la mujer el lugar que se merece, **de igual a igual**. Que todos los humanos podremos trabajar codo a codo, de la mano, buscando un futuro mejor, que nuestro trabajo será próspero y fructífero y buscará siempre el bien de la humanidad, pero que todo esto suceda sólo depende de nosotros, y de cómo hoy busquemos contribuir con una sociedad más justa.

## BIBLIOGRAFÍA

- **Entrevistas Realizadas en el Marco de Ésta Monografía:**
  - Entrevista a la **Dra. Ana María Sfer** (Facultad de Ciencias Exactas, UNT), 17 de Junio de 2018.
  - Entrevista a la Biotecnóloga **Licenciada Ilse Bleckwedell** (Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia, UNT), 10 de Junio de 2018.
  - Entrevista a la **Dra. Mercedes Salas López** (Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia, UNT), 25 de Mayo de 2018.
- **Sitios Web Consultados:**
  - [www.tucuman-conicet.gov.ar](http://www.tucuman-conicet.gov.ar)
  - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
  - <http://insibio.org.ar/>
- **Artículos Periodísticos Consultados:**
  - Carceller, C. (16 de Junio de 2018). Empoderadas: En la UNT, la bandera está en mano de mujeres. *La Gaceta*.
  - Dra. Paz, I., investigadora adjunta CONICET, Entrevista “Ser Mujeres En La Ciencia” Mar del Plata, 2017.
  - Lucas, A; Menéndez, C y Bardají, A. (10 de Febrero 2017). Mujeres y ciencia: ¿discriminación basada en la evidencia? Revista La Vanguardia, España. Recuperado en Junio de 2018.
- **Revista Científica Consultada:**
  - Guil Bozal, A. (2008). Mujeres y Ciencia: Techos de Cristal. *EccoS Revista Científica*, vol. 10, núm. 1, 213-232
- **Artículos On-Line Consultados:**
  - Chernov, S. (10 de Febrero de 2018). *Diario La Nación Online*. Recuperado el Junio de 2018, de: <https://www.lanacion.com.ar/2108306-dia-internacional-de-la-mujer-en-la-ciencia-como-impacta-la-desigualdad-con-los-hombres>
  - Barrancos, D. (4 de Marzo de 2018). *Diario La Nación Online*. Recuperado el Mayo de 2018, de Científicas Bajo el Techo de Cristal: <https://www.lanacion.com.ar/2113641-las-cientificas-bajo-el-techo-de-cristal>
  - Iqbal, J. (7 de Diciembre de 2016). *BBC Mundo*. Recuperado en Mayo de 2018, de Mujeres Olvidadas en la Ciencia: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/06/150622\\_mujeres\\_ciencia\\_olvidadas\\_lp](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/06/150622_mujeres_ciencia_olvidadas_lp)
  - s.a. (27 de Diciembre de 2017). *Infobae* Recuperado en Junio de 2018 de “Mujeres en la ciencia: sólo el 28% de los investigadores científicos en el mundo pertenecen al género femenino” <https://www.infobae.com/tendencias/2017/12/27/mujeres-en-la-ciencia-solo-el-28-de-los-investigadores-cientificos-en-el-mundo-son-mujeres/>
  - <http://www.conicet.gov.ar/ser-mujeres-en-la-ciencia/> Consultado en Mayo 2018.