¿SEGUIMOS EL CAMINO AMARILLO?
JÓVENES EN BUSCA DEL FUTURO PERFECTO

Alumno: **RODIÑO, Almendra Alicia**
Escuela: Instituto Austral de Enseñanza, Comodoro Rivadavia, Chubut
Profesor Guía: RAMBUR, María Lis

INTRODUCCIÓN

A continuación realizaré una discusión crítica sobre la educación superior pública en Argentina, en la cual incluiré ciertos interrogantes, que en mi opinión, son indispensables para tratar este tema.

El sistema educativo es regulado por la Ley de Educación Nacional, en la cual se establece que éste tiene la responsabilidad principal e indelegable de proveer una educación integral, permanente y de calidad para todos los habitantes de la Nación, garantizando la igualdad, gratuidad y equidad. Pero, ¿Cómo influye el Estado respecto a nuestras elecciones vocacionales?

En el caso de nuestro país, el Estado brinda a las personas una buena educación universitaria, algunas de nuestras universidades se encuentran en una buena posición en el ranking de las mejores universidades a nivel mundial. Estas universidades ofrecen una gran gama de carreras de grado y posgrado, en las cuales alguien puede especializarse. Las mismas, varían según las necesidades del país y/o el mundo, por ejemplo, actualmente se intenta aumentar el número de científicos y tecnólogos que aseguren la sustentabilidad ambiental.

DESARROLLO

Al escribir esta monografía recordé el cuento del Mago de Oz, producido por Metro-Goldwyn-Mayer en 1939. Este cuento cuenta la historia de una niña, Dorothy Gale, la cual fue llevada por un tornado a un mundo de fantasía, una vez allí decide volver a casa pero no sabe cómo, entonces un hombre, le comenta que hay un mago (el Mago de Oz) que puede cumplir sus deseos, y que para encontrarlo, debía seguir el camino amarillo, y por nada del mundo debía desviarse de él. En el camino conoce unos seres fantásticos (un león, un hombre de hojalata y un carpintero), y juntos siguen adelante para cumplir sus deseos. Finalmente llegan al fin del camino amarillo y descubren que el Mago de Oz es un farsante (no era lo que parecía, ni cumpliría ninguno de sus deseos). El cuento termina cuando la niña despierta. La aventura era un sueño.

Entonces podríamos decir que el Estado nos dirige a través del “camino amarillo” (un camino que te lleva a la “prosperidad”, por lo que no deberíamos desviarnos de él), dependiendo sus necesidades con el fin de mejorar la sociedad en la que vivimos. Y ¿Cómo nos dirigen a través de este camino?

Nacemos, crecemos y en un momento nos encontramos frente a una decisión de la cual dependerá nuestra vida: ¿Qué carrera voy a seguir?.
También hay una gran parte que decide no realizar sus estudios superiores, o que, a pesar que querer hacerlo, circunstancias diversas se lo impiden. Pero en esta monografía me centralizaré en las personas que deciden -y pueden- realizar sus estudios superiores.

Cuando los adolescentes y adultos se ven frente a esta decisión surgen una serie de preguntas que los intriga, y hasta asusta: ¿Por qué seguir estudiando? ¿Cómo defino que estudiar? ¿Y si me equivoco? ¿Cómo sé si tendré trabajo?

En la actualidad, los jóvenes bien saben que es necesario tener completos sus estudios superiores para luego tener un buen futuro económico y social; algunos simplemente quieren ampliar sus conocimientos, y deciden seguir estudiando pero ¿Qué? y ¿Dónde?

En el primer paso el individuo comienza descartando asignaturas, por ejemplo, a mi no me gustan las carreras humanísticas, ni las económicas, por lo que las descarto, entonces me quedarían disciplinas como la biología, la física y la química que sí me interesan.

En el segundo paso el individuo se problematiza porque debe elegir una carrera en la que priorice una de las asignaturas, en este caso, del campo de la biología. Pero no resulta sencillo para el sujeto ya que hay una gama de carreras relacionadas con lo que le interesa.

En el tercer paso el sujeto, finalmente se decide por una carrera, pero empieza a plantearse otros cuestionamientos: ¿Y si me equivoco? ¿Y si no me gusta?. Surge esa preocupación de elegir algo que quizás no será la que creían, “perder” uno o dos años, lo que implicaría enfrentar a sus padres -o familiares- y sentir haber “fracasado”.

El cuarto paso es escoger una universidad en la que puedan estudiar su carrera profesional, aquí surgen otras cuestiones conflictivas, ¿Estudio en mi ciudad o fuera de ella? ¿Estudio en una universidad pública o privada?.
Este último dilema, incluye diversos aspectos a tener en cuenta. Los jóvenes que tienen la oportunidad de elegir se topan con una serie de ventajas y desventajas de ambos lados. En mi opinión, realizar los estudios universitarios en una universidad pública es más difícil pero mejor que realizarlos en una privada, aún cuando éstas posean mayor cantidad de recursos. Muchas veces me han dicho “En la universidad pública sos un número más”. Sin embargo, considero que esa persona cuando termine sus estudios será mas autónomo y estará más preparado para resolver diferentes problemáticas que se le presenten al momento de realizar su trabajo; al contrario del individuo que realizó sus estudios en una universidad privada, en las cuales por lo general priorizan la comodidad del estudiante.

Las mejores universidades argentinas destacan carreras relacionadas con la ingeniería, la tecnología, la informática o el medio ambiente. Son las carreras que el país necesita para crecer, por lo que el Estado toma una serie de medidas con el fin de que haya un mayor porcentaje de estudiantes en dichas carreras. Algunas de estas medidas son ofrecer becas o publicitarlas, describirla como una de las mejores e informar de los excelentísimos trabajos que conllevaría su desarrollo. Sin embargo, un estudio realizado sobre los ingresantes a la Universidad de Buenos Aires (UBA), indica que sólo el 12% se formará en ciencias y tecnología. Teniendo en cuenta, que son las carreras que el país más necesita para poder crecer y desarrollarse, esto es preocupante no únicamente por el bajo porcentaje, sino también porque en los últimos 20 años vienen en un progresivo declive.
Esto sería el principio del gran camino amarillo, dónde te dicen -*¿Querés cumplir tus deseos? Debes seguir este gran camino, no será fácil, habrá obstáculos, tenés la suerte de que te enseñemos el comienzo, ahora debes seguir hasta el final y no podes desviarte.* Y finalmente en un momento llegarás a la prosperidad. Pero… ¿La prosperidad de quién? ¿Del sujeto o del Estado?

Entonces ¿Las personas que siguen ese “camino amarillo” están siendo utilizadas por el Estado? Claro que no. Las únicas personas que son utilizadas por el Estado son aquellas que estudian esas carreras ***en contra de su voluntad***.

CONCLUSIÓN

Para concluir mi monografía voy a retomar algunas problemáticas trabajadas. Principalmente, el ser humano, siempre, intentará hacer las cosas del modo más rápido y fácil, pero debe recordar que el camino más rápido y fácil no siempre es el mejor. Es decir, debemos tomarnos el tiempo necesario para hacer las cosas bien, para elegir la carrera que vamos a ejercer durante gran parte de nuestra vida, para equivocarnos, sabiendo que equivocarse no es siempre malo. No perdés uno o dos años en la carrera incorrecta, sino que te llevas conocimientos que luego utilizarás para mejorar tu trabajo.

Con el camino amarillo quise representar el "camino" que recorremos desde que comenzamos a pensar en elegir una carrera hasta que finalmente la terminamos. A veces, ese camino nos lo "imponen", (el Estado o nuestros mismos padres, por ejemplo). Debemos seguirlo lo mejor posible, pero nada nos garantizará el éxito. Por lo tanto, no nos dejemos llevar por lo que nos quieren imponer, a veces debemos desviarnos del gran camino amarillo para poder construir nuestro propio camino, el cual sí debemos seguir sin desviarnos, porque es nuestro y de nadie más.

Bibliografía utilizada

- Diario "La Palabra" "¿Cuáles son las carreras con mayor futuro en Argentina?". Publicado el 05/07/2013. Consultado en Mayo de 2015. Disponible en: http://www.diariolapalabra.com.ar/noticia/58752/Cuales-son-las-carreras-con-mayor-futuro-en-la-Argentina

-Dillon, A (2014) "Las carreras que más necesita el país son las menos estudiadas". Artículo publicado en Diario "Clarín" el 6/11/2014. Consultado en Junio de 2015. Disponible en: http://www.clarin.com/sociedad/formacion-universitaria-carreras-alumnos_0_1243675639.html

- Mizrahi, D (2013) "Los jóvenes eligen carreras alejadas de las necesidades del país". Artículo publicado en Infobae el 16/02/13. Consultado en Junio de 2015. Disponible en: http://www.infobae.com/2013/02/16/696801-los-jovenes-eligen-carreras-alejadas-las-necesidades-del-pais

- Watts, A. G. (2000). "Desarrollo vocacional y política pública". UNLP. Fac. de psicología. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-88932000000100002&script=sci_arttext&tlng=pt