¿QUÉ QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE?

Alumno: **TRONCOSO, Facundo Iván**
Escuela: Ejército de los Andes Nº 4-117, San Rafael, Mendoza
Profesor Guía: BIELLI, Roque

La sociedad crea un concepto errado sobre lo que es un empleo, se dice que el trabajo es una carga, que esclaviza, que aprisiona, que es un tiempo muerto en nuestra vida y desvía la atención a lo material. He oído a personas sorprendentemente ignorantes, carentes de inteligencia y sapiencia, decir que “robar es su trabajo”, claramente no todo el mundo entiende cual es la gama de caminos que debemos tomar, de que manera afrontar los problemas que la vida nos presenta, las personas se suicidan, fuman sus cigarrillos asesinos, destruyen sus tan útiles neuronas con marihuana, se guían por una filosofía materialista envidian las posesiones de sus pares, se crean miles de necesidades ficticias, paredes con las que se chocan una y otra vez aunque sean conscientes de que duele, y es una falta de respeto para personas como yo, que trabajo desde los 10 años y he trabajado en diferentes y variados tipos de empleos, desde cosecha de frutales hasta mi empleo actual sirviendo a las personas como mozo en eventos donde los invitados tienen mucha más adquisición monetaria de la que yo conseguiré jamás, pero ya he entendido que no es lo que realmente importa, y no me avergüenza, alguien tiene que hacer esos trabajos, y no significa que no pueda estar al nivel educativo de un multimillonario.

¿Y qué es lo que quiero ser cuando sea grande? Es una pregunta que me hice desde que era niño, y siempre fue muy difícil responderme, porque tenia que tener en cuenta muchos factores; cuánto me iba a costar, si iba a ser capaz, si iba a tener que ir a vivir a otra provincia o a otro departamento, cómo darme cuenta si lo que iba a estudiar me iba a gustar, etc. y me parece importante no dejar de lado eso, porque en la situación económica en la que está mi familia de clase media baja, no puedo permitirme probar diferentes opciones ni perder tiempo en abandonar una carrera y mucho menos caer inmerso en una carrera en la que no me sintiera motivado, me remite a planear muy bien que es lo que voy a estudiar.

Personalmente llevo una filosofía de vida bajo la frase “el futuro se forja en el presente”, porque es simple lógica, la vida no se resuelve en tan solo un día, hay que buscar un sentido a la misma, un objetivo al cual llegar. Ya es sabido que la vida puede terminarse en cualquier momento, a cualquier edad y que probablemente el mañana no exista, y hay que tener en cuenta que la frase “carpe diem” (disfruta el día) tiene su cierto grado de verdad, y que también el futuro tiene su valor potencial desconocido, y eso es lo lindo de la vida, la suma de todo eso, en resumen, el futuro tiene tanto valor como el presente, y el futuro mismo está en manos de los visionarios, a los que la gente trata de locos porque sueñan, no pierden las esperanzas, ambicionan con lograr siempre algo mejor y novedoso que sorprenda, sin importar que tan pequeñas parezcan ser las posibilidades.

Yo no busco trabajar para alguien por el resto de mi vida, quiero generar mi propio trabajo, y proporcionarle trabajo a otras personas, que es lo que en realidad se necesita, matar la mayor cantidad de pájaros con la menor cantidad de disparos.

Cuando entré en la secundaria y con el paso del tiempo, fui obteniendo respuestas, y a modo “objetivos a futuro”, digamos que confeccioné una lista de opciones, la primera era estudiar gastronomía con la finalidad de ser chef y tal vez poder dirigir una cocina; la segunda estudiar ingeniería en electrónica, inventar y construir electrodomésticos, repararlos, reducir el consumo energético; y la tercera estudiar diseño gráfico y diseño web, darle un uso útil a mi imaginación, una marca a una nueva empresa, diseñar folletos, carteles, darle mi toque personal a una pagina web o publicidad.

No es fácil encontrar información suficiente a la hora de elegir qué estudiar, y muchos tampoco saben que es lo que les gusta, están inmersos en un mar de indecisión y de “pensar en eso después” y cuando llega el momento en que tienen que decidir, están sobre el tiempo, y es ahí cuando las cosas salen mal. Tal vez seria muy útil contratar a profesionales para realizar un test vocacional a cada persona, para hacerle más fácil la tarea a los jóvenes, serviría para orientarlos y se conseguirían resultados mucho mas acertados, al guiarse por las habilidades, destrezas, preferencias, valores, etc. que la persona posea.

No diría que el Estado deba “dirigir la formación”, creo que lo que se necesita es motivar e informar lo suficiente sobre lo que se le podría llamar “área prioritaria”, proporcionando charlas informativas, mostrando puntos de vista realistas y entendibles de las ventajas y desventajas de desempeñarse en esa profesión. Siempre teniendo en cuenta que estamos tratando con personas que necesitan informarse y tomar una decisión lo más precisa posible, y por eso necesitan que les proporcionen detalles minuciosos sobre lo que en un futuro, podría ser su fuente de trabajo y pilar de su sustento vital, tanto para si mismo, como para su familia, tarea que desempeñará desde el momento que sea contratado, y que deberá apasionarle o por el contrario le traerá complejas problemáticas.

El modelo de educación superior me parece igualitario, cualquier habitante de nuestro país puede estudiar lo que sea, el único problema que puede llegar a encontrarse es alguna desventaja económica, a la hora de financiar una carrera, pero hay becas que, por lo que yo entiendo, son lo suficientemente útiles para concretar una carrera, y proporciona la posibilidad de que sea innecesario el uso de respaldo monetario extra en la carrera que se quiera seguir.

En el caso de no contar con una beca, es dificultoso para personas de mi clase económica por ejemplo, quienes sufren situaciones en las que concretar un estudio universitario se les complica en sobremanera. A modo simultáneo, deben satisfacer sus necesidades básicas comunes, sin contar con capacidad horaria ni física para desempeñar tareas laborales extra curriculares, y esto los lleva a conformarse con conseguir un empleo básico al nivel que su curriculum y estudios secundarios se lo permitan.

El mundo exige estudios superiores; estar al nivel del avance requiere de constancia, precisa de personas que se esfuercen, construyan, innoven, solucionen, que sean competentes en el medio, que busquen superar los límites o incluso cambiarlos. La verdad es que los límites no existen, son una ilusión, al igual que el miedo, son solo trabas que el ser humano crea en su psiquis y lo detienen al intentar liberar su potencial.

Con respecto al dinero, desde mi punto de vista, no se si es lo que importa en un principio, ¿a qué me refiero? una vez vi en Discovery Channel a un campesino que ganaba millones con la recolección de hongos de árboles para diferentes usos, y lograba el éxito solo porque le apasionaba su trabajo. Con este ejemplo, intento explicar lo que para mi es la base del éxito en cualquier tarea que deseemos realizar, y no es algo que se enseñe en ninguna escuela, es algo que nace de uno mismo y de la fuerza de voluntad que lleva a una persona a superar las adversidades.

En una clase de “Mantenimiento y Reparación de Equipos”, una materia que tenemos en mi escuela secundaria, nos mostraron un video documental español muy completo de un tema que personalmente me interesó mucho, que es la “obsolescencia programada”. Trata sobre la vida útil de los aparatos, y cómo las empresas fabricantes les proporcionaban una vida útil programada mínima a los aparatos que producían con la finalidad de que se rompieran intencionalmente al alcanzar un determinado tiempo de uso y compraran otro, para de esta manera intentar satisfacer su infinita ambición de dinero.

Me pareció importante medir el nivel de basura informática que se produce, todos sabemos

que todos estos productos no existían hace mucho tiempo, elementos como impresoras, monitores, celulares, televisores, heladeras, etc. se desechan como basura en enormes cantidades aún siendo útiles, materiales como plásticos, plaquetas electrónicas, goma, vidrio, etc. son descartados a lo largo y a lo ancho del planeta, ya que dejaron de funcionar solo porque el fabricante colocó un chip de bloqueo en el aparato, algo que me pareció enteramente ridículo y falto de respeto para con los consumidores a quienes realmente les cuesta y sufren las consecuencias, y con el planeta mismo al crear una problemática absurda.

Y en base a eso nació mi idea de un proyecto que me incluiría enteramente: proponer producir electrodomésticos y aparatos eléctricos, con la mayor vida útil posible, y los productos pasados de moda buscar la manera de poder reciclarlos, repararlos y/o actualizarlos. Hasta ahora solo tengo la idea, y una visión, que aún no ha nacido siquiera, que espero poder hacer realidad algún día y que sea enorme, una esperanza, una manera de reivindicar nuestros errores.

Fue ahí cuando decidí estudiar ingeniería en electrónica, para dedicar mi vida a aumentar la vida útil de los aparatos y a la vez, la vida útil de nuestro propio planeta, o quizá no solo quedarme ahí, tal vez inventar aparatos novedosos, o crear electrodomésticos inalámbricos en base a magnetismo, etc. y requiero de todos esos conocimientos para adentrarme a temas de mayor complejidad, después de todo el ser humano usa solo el 10 % de su capacidad cerebral total, y esto indica que hay un 90 % de potencial cuyo alcance es desconocido, y no hay estudios que indiquen que no podamos alcanzar ese potencial.

Tenemos un periodo de vida no cuantificado, que ni siquiera lo determinan los promedios estadísticos, vivimos la cantidad de tiempo que nuestro cuerpo nos lo permita y también podemos vivir en la mente de los demás, en la herencia que dejamos, nuestra marca, nuestro seña de que alguna vez habitamos esta superficie durante toda una vida, porque tuvimos la posibilidad de aprovechar una oportunidad valiosa y lo hicimos, luchamos con dejarle al futuro un mundo mejor a nuestros hijos, nietos, tataranietos… personas que como nosotros, se merecen la misma oportunidad que hoy poseemos.

Bibliografía consultada:

video sobre obsolescencia programada: https://www.youtube.com/watch?v=ZTVOBBbnjv4
No pude encontrar un enlace para el video de Disovery Channel sobre la granja de hongos.