LA EDUCACIÓN Y LA JUVENTUD

Alumno: **BREGANT, Joaquín Conrado**
Escuela: EESO N° 267 Tte. D. Jukic, Florencia, Santa Fe
Profesor Guía: SPERANZA, Maria Susana

INTRODUCCION

En el presente trabajo se pretende argumentar, de forma crítica, sobre la educación superior y algunas de las causas que impiden, que un alto porcentaje de jóvenes de nuestro país, concluya sus estudios superiores.

DESARROLLO

Este estudio comienza planteando la importancia de la educación en la vida del ser humano, y en especial, en la de los jóvenes.

Con el paso del tiempo, la educación fue tomando un papel fundamental en la sociedad. Años atrás, no era necesario contar con estudios o estar bien preparados para conseguir un empleo común. Hoy en día, esto es mínimamente posible: existe una situación de competencia máxima, donde solo las personas más capacitadas, con más conocimientos y preparación son empleadas, hasta en aquellos trabajos que no requieran un estudio determinado.

Una frase de Paulo Freire, educador y experto en temas de educación, dice: “La educación es el arma contra el atraso y la pobreza”. Comparto su teoría y pienso que es muy importante contar con una formación superior, ya que sin esta, las posibilidades de empleo se vuelven mínimas y las probabilidades de tener una vida plena disminuyen. El estudio es esencial, no solo por el saber propio de una persona, sino también, por las posibilidades de empleo que se le podrán presentar en esta sociedad tan competitiva.

Muchos de los jóvenes, al concluir con sus estudios secundarios, no continúan con estudios terciarios o universitarios, pero de los que sí, solo unos pocos los terminan. Este problema afecta en mayor numero a jóvenes de familias de clase baja, ya que no poseen los recursos necesarios para su educación en una institución terciaria y/o universitaria, y debido a esto, deben ingresar al mercado laboral tempranamente, a trabajos más duros y menos atractivos y suelen contraer obligaciones familiares a menor edad.

Otro tema que afecta a muchos de los jóvenes es el problema psicológico: el vacío interior y social en el que se encuentran. Esto explica el hecho de que se adhieran a asociaciones, grupos de tiempo libre o de perfiles religiosos, tribus urbanas, sectas, en la ansiada búsqueda de una identidad prestada, como la llaman algunos, que llene el vacío o la soledad en la que parecen hallarse.

Es precisamente la situación compleja de los jóvenes y de la sociedad la que no facilita una sana estructuración psicológica de los individuos. Se produce una sensación de inseguridad personal y disminuyen los niveles de autoestima, a lo que contribuye no solo la incertidumbre social sino también el complicado panorama laboral que se les presenta una vez concluido su trayecto formativo en los centros de estudio.

La realidad del pueblo donde vivo, localidad situada al norte de Santa Fe, limite con la provincia del Chaco, no queda ajena a estos problemas que les suceden hoy en día a los jóvenes y a la sociedad de

nuestro país. Se puede observar que hay un grupo reducido de empleados estables. La mayoría son trabajadores a destajo, con niveles de ingresos bajos. Se observa también un gran número de desocupados que logran subsistir gracias a planes de trabajo nacionales o alguna otra ayuda que reciben del gobierno.

Las condiciones de vida tienden a decrecer en cuanto a su calidad, debido a las escasas fuentes de trabajo existentes en la zona.

Lo que yo vivo todos los días en el aula de mi escuela es muy similar a todos estos problemas. Muchos de mis compañeros de curso son de escasos recursos y no piensan en seguir con estudios terciarios. Pero no hay que dejar de lado a aquellos jóvenes que, con pocos recursos, quieres superarse y seguir estudiando y logran recibirse.

En el momento de elegir una carrera terciaria, se hace muy difícil, ya que no hay ningún instituto terciario ni universidades, lo que nos hace depender de las ciudades más cercanas. Pero al tener que viajar a otros lugares, los costos aumentan mucho y se hace muy difícil continuar con estudios superiores. La mayoría de los jóvenes que siguen con estudios superiores eligen las carreras de docencia, ya que es una de las únicas fuentes de trabajo disponibles en esta zona.

El Estado está encargado de promover la educación secundaria y terciaria. De alguna manera ya lo está haciendo mediante becas universitarias y publicidades en anuncios de televisión, por ejemplo. Pero, pienso que no es suficiente, que debería enfocarse aun más en la educación de los jóvenes de nuestro país y también, en las zonas más suburbanas del país con la creación de institutos terciarios con otras orientaciones vocacionales para que los jóvenes que decidan seguir estudiando tengan un amplio terreno en la elección de una carrera terciaria, y puedan tener otras oportunidades de empleo.

Desde mi punto de vista, la educación está muy afectada por la política, ya que los gobiernos de hoy usan los planes sociales y otros beneficios para aprovechar la situación económica de las familias más humildes, y ganarse sus votos. Esto sucede ya que estas familias, al depender económicamente del gobierno, los eligen constantemente para seguir teniendo esos beneficios y subsistir.

Pienso que se debe cambiar el pensamiento de la mayoría de las personas sobre la educación, tomándola con más importancia. Esto podría producirse iniciando reformas para permitir una movilidad social, pero en general, se tiende a pensar q estas reformas deben comenzar desde abajo (desde la primaria) hacia arriba (la universidad). En realidad, este proceso es muy lento, y no genera los incentivos para que los grupos desaventajados perciban que hay un camino para recorrer que puede generar resultados concretos y positivos. Estas reformas deberían permitir una movilidad social y un desarrollo de abajo a arriba y también de arriba abajo, entonces se mejorarían las posibilidades de producir un motor de cambio para nuestra sociedad argentina, tomando a la educación con más importancia y, aumentar el nivel cultural y el desarrollo de nuestro país.

CONCLUSIÓN

Luego de una breve consulta bibliográfica concluyo que, en nuestro país, tienen que suceder una serie de cambios, tanto en el sistema educativo como en la sociedad. El Estado debe comprometerse a promover aun más la educación, capacitar a los docentes para que inculquen el valor y la importancia de la educación en los niños y jóvenes de nuestro país. Si bien el nivel de educación es igualitario, mi realidad me demuestra que solo las familias de clase alta, media y unas pocas de clase baja, pueden brindar a sus hijos un estudio terciario, y creo que esto debería solucionarse promoviendo la educación en las áreas suburbanas del país.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/89/nino-ezequiel-la-desigualdad-en-el-acceso-a-la-educacion-universitaria-argentina.pdf
La desigualdad en el acceso a la educación universitaria argentina.

http://peducativas.blogspot.com.ar/2011/08/concepto-de-educacion-de-paulo-freire.html
Propuestas Educativas.

http://www.buscarempleo.es/opinion/la-importancia-de-estudiar.html
La importancia de estudiar.

http://www.monografias.com/trabajos33/juventud/juventud.shtml
La juventud que no miramos. Los jóvenes excluidos en el siglo XXI.

http://www.monografias.com/trabajos15/juventud/juventud.shtml
La juventud, más que la edad, es una categoría social: protagonismo

http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3095876
Postmodernidad y Educación: una aproximación al universo de los jóvenes.