ELECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA

Alumno: **DI MARCO, Julieta**
Escuela: Colegio San Patricio, Bariloche, Río Negro
Profesor Guía: LAPORTA, Paola Alejandría

Introducción

Durante los últimos años de cursada, los estudiantes se encuentran frecuentemente ante el interrogante *¿Qué vas a estudiar?* La presión social y familiar para definir su futuro cae sobre los jóvenes y, al enfrentarse a esta pregunta sin respuesta se apresuran a encontrarle una; tomando factores erróneos como determinantes a la hora de decidir.

Muchos factores son tomados en cuenta al tomar esta decisión, pero hay algunos que son considerados de mayor importancia que otros.

Según una encuesta realizada por Clarín[7] sólo el 50% de los estudiantes eligen la carrera universitaria siguiendo su vocación. Otros factores entran en juego a la hora de tomar esta decisión como son: la remuneración monetaria, el estatus social, la salida laboral, las materias cursadas, la tradición familiar, la disponibilidad geográfica, la duración de la carrera, entre otros.

En el presente trabajo me propongo analizar las elecciones en la educación superior de los estudiantes, los factores que pueden influenciar en esta decisión, algunas características del mercado laboral actual y sugerir algunas posibles soluciones.

¿Qué eligen?

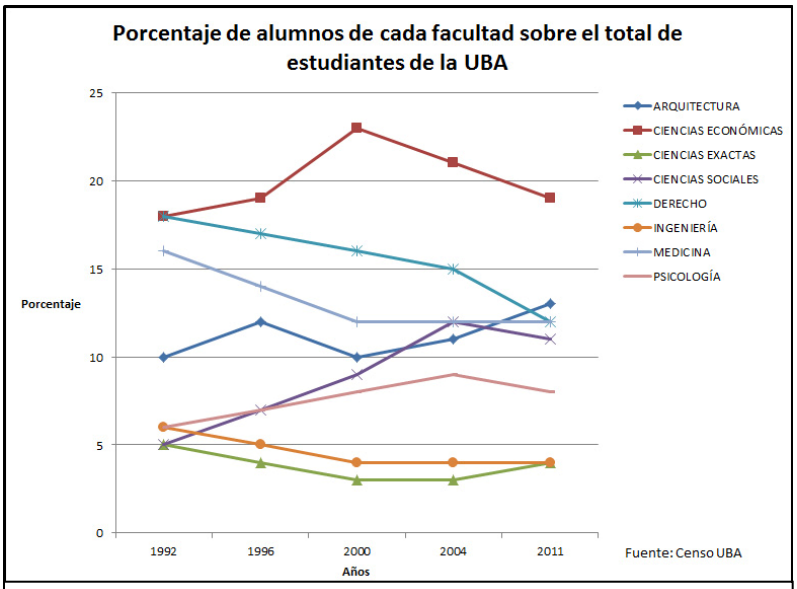

Imagen 1: Porcentaje de alumnos por facultad sobre el total de estudiantes de la UBA a través del tiempo [6].

En Argentina, el 75% de los jóvenes opta por las carreras tradicionales [2]. La ExpoUniversidad – mediante su sitio web - realizó una encuesta a 500 jóvenes en el rango etario de 18 a 21 años en la cual se les consultaba su elección referente a su estudio superior. A lo cual el 18% eligió Medicina, el 12% escogió Derecho, el 12% optó por Arquitectura, un 10% se inclinó por Contaduría Pública, un 9% prefirió Licenciatura en Turismo, el 9% se decidió por Licenciatura en Psicología y un 5% seleccionó Licenciatura en Administración de Empresas.

Este fenómeno, en parte, se debe a que ante la urgencia por tomar una decisión, los jóvenes tienden a elegir dentro de su área de conocimiento, más allá de las necesidades del mercado laboral. Como consecuencia las carreras nuevas o difíciles – y más demandadas - son las menos elegidas.

Mientras que el 58% de los graduados argentinos corresponden a las áreas de ciencias sociales y las humanidades, los egresados en carreras científicas y tecnológicas se limitan al 14% de las graduaciones anuales [4]. (Ver imagen 1)

A pesar de que estas carreras - ingenierías, ciencias exactas y las carreras relacionadas con las nuevas tecnologías – tienen una alta demanda laboral y una salida laboral del 100%, el porcentaje de graduados disponible es la mitad del necesario.

El motivo de la falta de egresados en estas áreas no radica únicamente en la baja tasa de inscripción, sino también en la alta tasa de deserción que se da, sobre todo, en los últimos años de cursada. Debido a la alta demanda de estas carreras los estudiantes universitarios se ven rodeados de oportunidades laborales antes de concluir su carrera, lo que los lleva a aceptar las ofertas y abandonar su carrera.

Factores limitantes

Diferentes factores afectan en la decisión de los jóvenes sobre su futuro; hay situaciones sociales, económicas, familiares y/o geográficas que condicionan las posibilidades del estudiante., En su libro "*Elección de carrera profesional: Visiones, promesas y desafíos*", María Teresa Montero Mendoza plantea que la elección de la carrera profesional es una decisión "cosmopolita" es decir que, a la hora de elegir los jóvenes pueden tomar una gran cantidad de factores en cuenta, ya sea consciente o inconscientemente. Algunos de estos son:

- Situación familiar: El ámbito familiar puede tener un gran impacto a la hora de decidir si se perseguirá una carrera universitaria. En muchos casos la educación superior es algo dado en la familia, es decir que se considera indispensable la adquisición de un título universitario.

  Otra influencia que puede tener la familia es en la elección de la carrera; los jóvenes se ven apremiados a mantener cierto estatus socio-económico mediante un empleo futuro. De esta forma las carreras que pueden sufrir inestabilidad económica son fuertemente desalentadas por los padres, mientras que carreras que aseguren una salida laboral – como son ingeniería y ciencias exactas – son celebradas.

- Situación económica: En muchas ocasiones los jóvenes ven limitadas sus opciones debido a su situación económica o la de su familia. En casos extremos, el acceso a la educación superior no es una opción viable – no solo porque no sea posible financiar la carrera – sino porque es necesario que el joven trabaje para proveer a la familia de otro ingreso mensual.

  En ocasiones las carreras como medicina, arquitectura y diseño, no se encuentran dentro del presupuesto familiar, debido al alto costo de los materiales para realizar las prácticas de la cursada.

- Situación geográfica: Esta situación, generalmente, está vinculada a la situación económica de la familia. En muchas ocasiones, la ubicación geográfica limita las carreras a las que los jóvenes pueden acceder. Esto se debe a que hay localidades en las que no se dictan muchas carreras, y cuando la economía familiar no permite que los jóvenes migren a otras ciudades para perseguir la carrera, las posibilidades se cierran torno a las carreras dictadas en su localidad.

- Situación académica: La historia académica tiene mucha influencia en la elección. En muchas ocasiones las ciencias exactas son vistas con desagrado dentro del ámbito escolar. Esto desencadena en que los jóvenes no tienen interés en continuar el estudio de estas e, incluso, intentan evitarlo. En consecuencia, se inclinan por las ciencias sociales y/o humanísticas.

- Expectativas a futuro: Dentro de esta categoría se agrupan muchos factores como son la flexibilidad horaria laboral, la salida laboral y los roles familiares.

  Muchos jóvenes tienen la esperanza de formar una familia, lo cual genera expectativas respecto al estilo de vida que desean llevar en el ámbito familiar. Por este motivo, generalmente, buscan salidas laborales que les permitan contar con un horario flexible y, de esta poder disfrutar más tiempo con su familia.

El mercado laboral

El mercado laboral ha experimentado una significativa cantidad de cambios en los últimos años. Los años de estudio han ido en aumento y el secundario básico ya no puede ser considerado garantía de estabilidad económica. La formación superior ha tomado una relevancia importante en los últimos años, a tal punto que puede considerarse indispensable para obtener estabilidad económica y laboral.

Durante la Revolución Industrial la producción fue reducida a pequeñas labores que podían ser realizadas por cualquier individuo con formación nula o mínima. Contrariamente, en el mercado laboral

actual la formación profesional adquiere una gran importancia. El mercado laboral ha sufrido una especificación en la formación. Es decir que se profundiza el estudio de una pequeña área de la materia con el propósito de adquirir el máximo conocimiento posible. Un ejemplo claro de esta situación se puede observar en la formación en la Cirugía. Hace 50 años los cirujanos se dedicaban a realizar intervenciones en la totalidad del cuerpo humano; en la actualidad hay incontables especializaciones dentro del campo quirúrgico como son cirugía cardiovascular, neurocirugía, cirugía traumatológica, cirugía general, entre otras. Inclusive, dentro de esas especializaciones se pueden encontrar sub-especializaciones como son cirugía cardiovascular especializada en arritmias o cirugía traumatológica especializada en rodilla, entre otras.

Esta especialización del estudio se debe a la amplificación del conocimiento y la consecuente diversificación de las materias de estudio. Anteriormente, la amplitud de conocimiento necesario para obtener una formación completa era menor, por lo que las formaciones profesionales eran más generales. Esto se daba como consecuencia del déficit en el acceso a herramientas para el estudio específico de los diferentes campos.

En la actualidad, el avance científico-tecnológico permitió que los pequeños sectores que componen el campo de estudio pudiesen ser analizados en mayor profundidad, y así convertirse en campos de estudio más amplios, dignos de una formación individual. De esta forma se diversificaron las materias de estudio, ampliando las opciones en la formación profesional.

Profesionales en estos nuevos campos son los más demandados y requeridos por las empresas a nivel global. En su mayoría se solicitan dentro del ámbito científico-tecnológico debido a que la mayor diversificación se dio en esta área.

Conclusión

La tendencia de los jóvenes a optar por carreras enfocadas en las ciencias sociales y/o humanísticas tiene como consecuencia un retraso en el desarrollo científico-tecnológico de nuestro país. Se dice que *"No hay ingenieros porque no hay fábricas"* pero en realidad *"No hay fábricas porque no hay ingenieros"* [6].

El Estado es un actor fundamental en la formación de profesionales argentinos, por este motivo debe tomar un rol activo en la capacitación de los jóvenes. Debe incentivar el estudio y la dedicación, brindar nuevas perspectivas con respecto a las ciencias exactas, informar a los jóvenes sobre las necesidades del mercado laboral, orientarlos en la elección y brindarles las herramientas necesarias para que puedan perseguir una carrera acorde a su vocación. Para lograr esto puede llevar a cabo ciertas medidas que marcarían una diferencia en la toma de decisiones de los jóvenes, reduciendo las tasas de deserción. Algunas propuestas son:

- <u>Declarar la obligatoriedad de la orientación vocacional en los últimos dos años de secundaria:</u> Esta medida permitiría que los jóvenes tengan la oportunidad de reflexionar sobre su futuro, con una considerable antelación. De esta forma se evitaría que su decisión sea apresurada y tiendan a elegir las carreras tradicionales ante el desconocimiento de las nuevas.

- <u>Brindar información concreta sobre el mercado laboral:</u> Ante la falta de información sobre el mercado laboral y sus necesidades, los estudiantes tienden a ir por lo seguro. Si se les brindara suficiente información, estos estarían predispuestos a correr nuevos riesgos, que a la luz de la nueva información, podrían resultar ser menos riesgosos de lo que originalmente creían.

- <u>Incentivar el estudio de las ciencias exactas:</u> Las ciencias exactas – matemática, física, y química, principalmente – son vistas con desagrado por parte de los estudiantes de nivel medio. Incentivar el estudio de estas materias, y generar espacios de distensión y trabajo en equipo dentro de estas áreas puede favorecer la dinámica de la clase. Consecuentemente, se lograría captar el interés de los alumnos.

- <u>Brindar igualdad de oportunidades:</u> Las limitaciones dadas por los aspectos geográficos y económicos son de suma importancia por lo que se deberían promover los programas de becas y ayuda económica para aquellos jóvenes que lo precisen.

Estas medidas permitirían que los jóvenes tomen decisiones más acertadas, lo que disminuiría las tasas de deserción. A su vez, actuarían como incentivo al estudio de las carreras científico-tecnológicas. El crecimiento en el número de egresados en estas áreas permitiría aumentar la industrialización del país, generar un mayor desarrollo y ampliar la participación global.

Bibliografía:

1. "¿Cuáles son las carreras que eligen los jóvenes hoy?" Por: elintransigente.com. Publicado: 26/01/11. Disponible en: http://www.elintransigente.com/salta/2011/1/26/cuales-carreras-eligen-jovenes-68303.html

2. "El 75% de los jóvenes opta por las carreras tradicionales" Por: Alejandra Rey. Publicado: 29/09/2011. Disponible en: http://www.lanacion.com.ar/1410107-el-75-de-los-jovenes-opta-por-las-carreras-tradicionales

3. "Jóvenes eligen carreras tradicionales por la influencia de su entorno" Por: Universia Argentina. Publicado: 31/03/2015. Disponible en: http://noticias.universia.com.ar/cultura/noticia/2015/03/31/1122424/jovenes-eligen-carreras-tradicionales-influencia-entorno.html

4. "Las carreras que más necesita el país con las menos estudiadas" Por: Alfredo Dillon. Publicado: 06/11/2014. Disponible en: http://www.clarin.com/sociedad/formacion-universitaria-carreras-alumnos_0_1243675639.html

5. "Los graduados solo cubren el 40% de la demanda laboral" Por: Marcelo Larraquy. Publicado: 28/09/2014. Disponible en :http://www.clarin.com/edicion-impresa/graduados-solo-cubren-demanda-laboral_0_1220278040.html

6. "Los jóvenes eligen carreras alejadas de las necesidades del país" Por: Darío Mizrahi. Publicado: 16/02/2013. Disponible en: http://www.infobae.com/2013/02/16/696801-los-jovenes-eligen-carreras-alejadas-las-necesidades-del-pais

7. "Solo la mitad de los estudiantes elige por vocación su carrera universitaria" Por: Victoria De Masi. Publicado: 01/12/2014. Disponible en: http://www.clarin.com/sociedad/estudiantes-vocacion-carrera_0_1258674136.html

8. Montero Mendoza, M.T. "Elección de carrera profesional: Visiones, promesas y desafíos" Disponible en: http://www.uacj.mx/CSB/BIVIR/Documents/Acervos/libros/Elecciondecarreraprofesional.pdf